*Список научных трудов доцента кафедры детской речи
Еливановой Марии Анатольевны

1. Еливанова В. А., Еливанова М. А. Выражение пространственных отношений на этапе двухкомпонентных высказываний // Научные чтения–2001: Материалы конф. (С.-Петербург, 17–18 декабря 2001 г.): Приложение к журналу «Язык и речевая деятельность» (т. 4, ч. 1). – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2002. – С. 56–64 (0,6 п. л., авторский текст 0,3 п. л.).

2. Еливанова М. А. Освоение предложно-падежных форм, выражающих пространственное отношение, в старшем дошкольном возрасте // Языковые средства в системе, тексте и дискурсе: Материалы междунар. конф., посвященной памяти доктора филол. наук, профессора, чл.-кор. Академии пед. наук РСФСР А. Н. Гвоздева (1892–1959) 25–27 ноября 2002 г.: В 2.ч. – Ч. 2. / Ред. кол.: О. М. Буранок, Е. П. Пронина (отв. ред.), Е. С. Скобликова (отв. ред.) и др. – Самара: Изд-во Самарского гос. пед. ун-та, 2002. – С. 179–183 (0,25 п. л.).

3. Еливанова М. А. Формирование понятий *«правый» – «левый»* в онтогенезе и отражение их в речи // Актуальные проблемы развития речи и лингвистического образования детей: Сборник науч. статей / Ред. кол.: Н. Ю. Астахова (отв. ред.), А. И. Антонова, Т. М. Ветрова и др. – Орел: Б. и., 2002. – С. 151–153 (0,1 п. л.).

4. Еливанова М. А. К вопросу о пространственном дейксисе в речи детей младшего дошкольного возраста // Возрастное коммуникативное поведение: Сборник научных трудов / Редкол.: Н. А. Лемяскина, К. Ф. Седов, И. А. Стернин и др. – Воронеж: Истоки, 2003. – С. 174–178 (0,25 п. л.).

5. Еливанова М. А. К вопросу о формировании пространственных оппозиций в речи дошкольников // Коррекционная педагогика: Единое образовательное пространство: Сборник научно-метод. трудов / Ред. кол.: И. В. Прищепова (отв. ред.), В. И. Липакова, Л. В. Лопатина и др. – СПб.: Изд-во Рос. гос. пед. ун-та, 2003. – С. 44–51.

6. Еливанова М.А. Общие пространственные отношения и их отражение в речи дошкольников // Детская речь как предмет лингвистического исследования. Материалы Международной научной конференции (Санкт-Петербург, 31 мая-2 июня 2004 г.), ИЛИ РАН, «Наука». – СПб., 2004. – С. 94–96.

7. Еливанова М.А. К вопросу об усвоении пространственных отношений и отражении их в речи детей раннего и младшего дошкольного возраста // Герценовские чтения. Дошкольник и младший школьник в системе образования. Материалы международной научно-практической конференции, 7-8 апреля 2004 г. – СПб., 2004. – С.17–19.

8. Еливанова М.А. Представление о сагиттальной ориентации и отражение понятий передний – задний в речи дошкольников // Слово. Словарь. Словесность: Материалы научной конференции, посвященной 80-летию проф. С. Г. Ильенко (Санкт-Петербург, 12 – 14 ноября 2003) / Отв. Ред. В.Д. Черняк. – СПб.: САГА, 2004. – С. 216–220.

9. Еливанова М. А. Взаимосвязь усвоения семантической категории локативности и других семантических категорий // Научные чтения–2003: Материалы конф. (С.-Петербург, 15–17 декабря 2003 г.): Приложение к журналу «Язык и речевая деятельность» (т. 5). – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004. – С. 45–49.

10. Еливанова М.А. Выражение пространственных отношений с помощью наречий в раннем возрасте // проблемы социо- и психолингвистики: Сб. ст./ Отв. Ред. И.Г. Овчинникова; Перм. ун-т. – Пермь, 2004. – С. 144–148.

11. Еливанова В. А., Еливанова М. А. Особенности употребления русских предложно-падежных форм носителями китайского языка // Детское двуязычие: Материалы международной научно-практической конференции. – СПб., 2005. – С. 18–19.

12. Maria Elivanova & Valeria Elivanova Ego-centric strategy in acquisition of locatives // 10 International congress for study of child language. – Berlin, Yujy 25–29, 2005 Henry Ford Building. – Pp. 217–218.

13. Еливанова В. А., Еливанова М.А. Характерные трудности и ошибки в речи нормально развивающихся дошкольников при освоении ими средств выражения пространственных отношений // Логопед в детском саду / Гл. ред. И. В. Прищепова. – Изд-во «Деловой мир», 2005. – №5–6. – С. 12–19.

14. Еливанова М. А. Формирование категории локативности в языковой системе детей дошкольного возраста: Автореферат дис. канд. филол. наук. – СПб., 2004. – 24 с.

15. Еливанова М.А. Когнитивное и речевое развитие в освоении пространственных отношений детьми раннего возраста // Логопед в детском саду / Гл. ред. И. В. Прищепова. – 2006. – № 3(12). – С. 19–25.

16. Еливанова М.А. Взаимосвязь когнитивного и речевого развития детей раннего возраста //Онтолингвистика: Некоторые итоги и перспективы: Материалы научной конференции (СПб., 27–29 марта 2006 г.) / Редколл.: С. Н. Цейтлин (отв. ред.), Т. А. Круглякова, М. Б. Елисеева. – СПб.: Санкт-Петербугский Институт раннего вмешательства, 2006. – С. 58–66.

17. Цейтлин С. Н., Погосян В. А., Еливанова М. А., Шапиро Е. И. Язык. Речь. Коммуникация: Междисциплинарный словарь. – СПб.: КАРО, 2006. – 128 с.

18. Еливанова М. А. Освоение детьми пространственных отношений и средств их языкового выражения: Учебное пособие к спецкурсу. – СПб., 2006. – 94 с.

19. Еливанова М.А., Метелева Н. К., Семушина В. А. Освоение локативных синтаксем детьми раннего возраста: Материалы конференции «Онтолингвистика – 2007». – СПб., 2007.

20. Еливанова М.А. Вертикальная ориентация и ее освоение детьми дошкольного возраста // Русская языковая личность: Материалы шестой выездной школы-семинара. – Череповец: ГОУ ВПО «Череповецкий государственный университет, 2007. – С.131–140.

21. Еливанова М.А. Международная конференция «проблемы онтолингвистики–2007» // Логопед в детском саду / Гл. ред. И. В. Прищепова. – 2007. – № 9(24). – С. 5-15.

22. Еливанова М.А. Категория локативности и ее выражение в детской речи // Ахапкина Я.Э., Бровко Е.Л., Воейкова М.Д. и др. Семантические категории в детской речи / Отв. ред. Цейтлин С.Н. – Спб.: Нестор-История, 2007. – С. 317-338.

23. Еливанова М.А. Некоторые наблюдения над речью китайцев, осваивающих русский язык // Многоязычие и поликультурность. Сб. статей / Ред. Е.Ю. Протасова и Н.М.Родина. – М., 2009. – С. 5–9.

24. Еливанова М.А., Метелева Н.К. К вопросу освоения детьми раннего и дошкольного возраста предложно-падежных конструкций с пространственным значением // 1 Кодуховские чтения: Межвузовский сб. науч. и науч.-метод. ст. / Сост. Н.К. Метелева. – Ишим: Изд-во ИГПИ им. П.П. Ершова, 2009. – С. 69–77.

25. Еливанова М.А., Семушина В.А. Некоторые особенности освоения синтаксиса русского языка взрослыми китайцами // Проблемы онтолингвистики – 2009 / Материалы международной конференции 17-19 июня 2009 г., Спб. – Спб.: Златоуст, 2009. – С. 317–323.

26. ДНМ.В.03. Речевая деятельность ребенка-билингва // Подготовка магистра в сфере дошкольного и начального образования. Программа учебных дисциплин. – СПб.: ТЕССА, 2009. – С. 350-355. Тир. 200. Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебно-методических материалов по направлению «050700 - Педагогика».