

***СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ
КАНДИДАТА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК
ДОЦЕНТА КАФЕДРЫ ДЕТСКОЙ РЕЧИ
ТАТЬЯНЫ ВИТАЛЬЕВНЫ КУЗЬМИНОЙ**

1. Речь русского ребенка. Звучащая хрестоматия. (В соавторстве с С.Н.Цейтлин, Э.И.Столяровой). Санкт-Петербург - Бохум, 1994. 125 стр.
2. Речь русского ребенка (первый опыт создания "звучащей" хрестоматии) // Проблемы детской речи - 1994. Материалы межвуз. конф. СПб., 1994, с. 69-70. (В соавторстве с С.Н.Цейтлин, Э.И.Столяровой).
3. Некоторые особенности диалогического взаимодействия матери и ребенка // Усвоение ребенком (родного) русского языка. Межвуз. сб. работ молодых авторов. СПб., 1995, с. 51-57.
4. Обучающий и развивающий характер вопросительных предложений в речи, обращенной к маленьким детям // Проблемы детской речи - 1996. Материалы межвуз. конф. СПб., 1996, с. 135-137. (В соавторстве с Н.А. Ермаковой).
5. Особенности обозначения мягкости согласных ребенком дошкольного возраста // "Проблемы детской речи - 1997". Материалы межвуз. конф. СПб., 1997, с. 33-34.
6. Некоторые размышления по поводу метаязыковой деятельности детей // Проблемы онтолингвистики. СПб., 1997, стр.
7. Несколько замечаний о спонтанной детской орфографии (способы обозначения мягкости согласных) // Тенденции развития языкового и литературного образования в школе и вузе. Материалы междунар. научно-практич. конф. 22-23 апреля 1998 г. СПб., РГПУ, 1998, стр.
8. Способы маркирования мягкости согласных на письме детьми до начала школьного обучения // Речевая деятельность в норме и патологии. Материалы межотраслевой научно-метод. конф. 11-13 ноября 1998 г. СПб., 1999.
9. Графические правила в языковом сознании взрослого человека // Русистика и современность. Материалы междунар. научно-практич. конф. 29-30 июня 1999 г. СПб., 1999.

10. Правила русского письма в аспекте их онтогенетического освоения // Материалы конф. "Проблемы детской речи - 1999", Санкт-Петербург 24-26 ноября 1999 г. СПб., 1999, с. 186-190.
11. Восприятие взрослыми носителями языка некоторых закономерностей письма // Психолингвистика и проблемы детской речи - 2000. Материалы Российской науч. конф. Череповец, 2000, с. 45-47.
12. "Дети о языке". СПб., Союз, 2001. (В соавторстве с С.Н.Цейтлин, М.Б.Елисеевой). 143 с.
13. А.Н. Гвоздев о ранних этапах освоения письма // Материалы Международной научной конференции «Языковые средства в системе, тексте и дискурсе», посвященной памяти А.Н.Гвоздева. Самара, 2002. 0,2 п. л.
14. Особенности фонемно-графемного кодирования в письменно-речевой деятельности детей // Актуальные проблемы развития речи и лингвистического образования детей. Материалы международной научно-практической конференции 19-21 ноября 2002 года. Орёл ГТУ, тир. 250. Орёл, 2002. С. 181-183. (В соавторстве с С.Н.Цейтлин)
15. Иерархия правил русского письма и детские графические девиации // Детская речь как предмет лингвистического исследования. Материалы Международной научной конференции (Санкт-Петербург, 31 мая-2 июня 2004 г.), ИЛИ РАН, «Наука», СПб., 2004. С. 144-148.
16. Фонемно-графемное кодирование на ранних этапах освоения письма // Герценовские чтения. Дошкольник и младший школьник в системе образования. Материалы международной научно-практической конференции, 7-8 апреля 2004 г. СПб., 2004. С.29-30. (В соавторстве с С.Н.Цейтлин)
17. Некоторые особенности отражения на письме звучащей речи детьми-дошкольниками // «Человек пишущий и читающий: проблемы и наблюдения». Материалы международной конференции (14-16 марта 2002 г. Санкт-Петербург). Изд. СПб ГУ, СПб., 2004. С. 65-69.
18. Детские графические инновации как отрицательный языковой материал // Онтолингвистика. Некоторые итоги и перспективы. Материалы научной конференции (Санкт-Петербург, 27-29 марта 2006). К пятидесятилетию

кафедры детской речи РГПУ им. А.И.Герцена. – СПб.: Изд. СПб ИРАВ, 2006. – С. 94-99.

19. Особенности применения графических единиц на начальных этапах овладения русским письмом // Актуальные проблемы развития речи и лингвистического образования детей. Материалы II Международной научно-практической конференции. 24-26 апреля 2006 года. – Орел, 2006. – С. 159-162.

20. Грамматическое варьирование в ранней детской речи // Проблемы онтолингвистики – 2007. Материалы международной конференции (21-22 мая 2007 г. – Санкт-Петербург) 210-летию РГПУ им.А.И.Герцена посвящается. СПб.: «Златоуст», 2007. С. 118-120. Тир. 100.

21. Детские графические инновации как отрицательный языковой материал // «Логопед в детском саду». Научно-методический журнал, № 3. СПб.: Издательский дом «Образование плюс», 2007. С. 16–20. Тир. 3000.
Кузьмина Т.В. Использование потешки в развитии диалогической речи дошкольников // «Логопед в детском саду». Научно-методический журнал, № 9 (24). СПб.: Издательский дом «Образование плюс», 2007. С. 18–23. Тир. 3000.

22. Особенности воспроизведения народной сказки детьми дошкольного возраста // Эстетическое пространство детства и формирование культурного поля школьника. Материалы Второй Всероссийской научно-методической конференции. Санкт-Петербург, 14-16 февраля 2007 года. СПб.: Изд-во НОУ «Экспресс», 2007. С. 100-105. Тир. 500. (В соавторстве: Круглякова Т.А., Сулимова О.С.).

23. СДМ.04. Индивидуальное сопровождение речевого развития двуязычного ребенка // Подготовка магистра в сфере дошкольного и начального образования. Программа учебных дисциплин. – СПб.: ТЕССА, 2009. – С. 333-337. Тир. 200. Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ в качестве учебно-методических материалов по направлению «050700 - Педагогика».

24. Освоение детьми одно-однозначного фонемно-графемного кодирования // Проблемы онтолингвистики – 2009. Материалы международной конференции (17-19 июня 2009 г., Санкт-Петербург). – СПб.: «Златоуст». 2009. – С. 188-193.

25. К вопросу об освоении детьми правил русского письма. Лингвистический аспект // Материалы конференции, посвященной памяти В.К.Орфинской. Ленинградский областной педагогический институт им. А.С.Пушкина. (В соавторстве с С.Ф.Савченко) (в печати)