

- <Абабкова М.И. Функционирование порядка слов на раннем этапе речевого развития ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>
- <Абульханова-Славская К.А., Брушлинский А.В. Философскопсихологическая концепция С.Л.Рубинштейна. М., 1989.>
- <Авалишвили А.М. К вопросу о стадиях развития речи ребенка: Автореф. дис... докт. филол. наук. Тбилиси, 1963.>
- <Аванесов Р.И. Русское литературное произношение. М., 1984.>
- <Аврам А. Общая и индивидуальная системы в речи ребенка. Собр. соч. т.7, N 2, 1962.>
- <Агаева Е.Л. Развитие словесных обобщений в дошкольном детстве. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>
- <Агрелль С. О способах действия польского глагола. Вопросы глагольного вида. М., 1962.>
- <Айдарова Л.И. Психологические проблемы обучения младших школьников русскому языку. М., 1978.>
- <Айдарова Л.И. Формирование лингвистического отношения к слову у младших школьников. // Вопросы психологии, N 5, 1964.>
- <Айдарова Л.И. Формирование лингвистического отношения к слову у младших школьников. // Возрастные возможности усвоения знаний. М., 1966.>
- <Акимова Е.П. Данные онтогенеза грамматики в функциональносемантических описаниях, функционально-типологические проблемы грамматики. // Тезисы научно-практической конференции "Функциональное и типологическое направление в грамматике и их использование в преподавании теоретических дисциплин в вузе". Ч.1. Вологда, 1986. >
- <Акимова Е.П. К проблеме структуры предложения в детской речи. // Грамматические и семантические исследования

языков разных систем. М., 1986.>

<Акимова Е.П. Овладение синтаксическими структурами детьми старшего дошкольного возраста: психолингвистический анализ. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Акимова Е.П. Психолингвистический анализ синтаксических структур в детской речи (на материале простого предложения). АКД, АН СССР, Ин-т яз-я. М., 1988.>

<Акимова Е.П. Семантико-синтаксическая характеристика простого предложения в речи детей 7-летнего возраста. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Аксарина Н.М. Методические приемы развития речи у детей раннего возраста. М., 1967.>

<Аксарина Н.М. Развитие речи. М., 1961.>

<Актуальные проблемы методики обучения русскому языку в начальных классах (под ред. Н.С.Рожественского, Г.А.Фомичевой) М., стр.140, 1977.>

<Алейников А.Г. Знак. Четырехсторонняя сущность. Универсальная креативная модель. // Языковое сознание: стереотипы и творчество. М., ин-т яз-я АН СССР, стр.89-115, 1988.>

<Алейников А.Г. Креативная лингвистика (обоснование, проблемы и перспективы). // Языковое сознание: стереотипы и творчество. М., ин-т яз-я АН СССР, стр.77-89, 1988.>

<Александрян Э.А. Сенсорное развитие на ранних этапах онтогенеза. // Всесоюзная конференция по актуальным проблемам общественного дошкольного воспитания. Тезисы. Ереван, 1970.>

<Александров А. Детская речь. // Русский филологический Вестник, т. 10, N 3, 1883.>

<Александров А. Субституты отдельных звуков и

звукосочетаний нормальной русской речи в произношении индивидуума, у которого вследствие рака аннулирован язык. // Русский филологический Вестник. М., т.12, 1884.>

<Александрова Н.Ш. К методике восстановления чтения у больных с оптической агностической алексией. Распад и недоразвитие языковой системы: Исследования и коррекция. // Межвузовский сборник научных трудов, СПб., 1991.>

<Александрова О.В. К вопросу о развитии навыков синтаксического построения речи у детей. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Александровская М.А. Некоторые вопросы преодоления недостатков произношения у детей школьного возраста. // Недостатки речи и письма у детей. М., 1956.>

<Алексеева М.М., Ушакова О.С. Взаимосвязь задач речевого развития детей на занятиях. Воспитание умственной активности у детей дошкольного возраста. М., 1983.>

<Алексеева М.М. Некоторые вопросы обучения звукопроизношению. // Дошкольное воспитание, N 7, 1968.>

<Алексеева М.М. Об осознании детьми фонетической стороны речи. Проблемы изучения речи дошкольника. (Сб. науч. тр. под ред. О.С.Ушаковой) М.: изд. РАО, стр.129, 1994.>

<Алексеева М.М. Развитие звуковой стороны речи в дошкольном возрасте. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Альтман И.В. Отглагольные гнезда. Типология и семантика, I, // Проблемы структурной лингвистики, 1979. М., Наука, стр. 54-60, 1981.>

<Альтман И.В. Отглагольные гнезда. Типология и семантика, II, // Проблемы структурной лингвистики, 1980. М., Наука, стр. 148-157, 1982.>

<Альтман И.В. Отглагольные гнезда. Типология и семантика, III, // Проблемы структурной лингвистики, 1981. М., Наука, стр. 96-106, 1983.>

<Амент В. Душа ребенка. СПб., 1908.>

<Амонашвили Ш.А. Психологические особенности усвоения второго языка младшими школьниками. // Ин. яз. в школе, N 2, 1986.>

<Ананьев Б.Г., Рыбалко Е.Ф. Особенности восприятия пространства у детей. М., 1964.>

<Ананьев Б.Г. К постановке проблемы развития детского самосознания. // Известия АПН РСФСР, вып.18, М., 1948.>

<Ананьева Н.Е. К вопросу о "неправильностях" в детской речи (на материале польского языка). // Исследования по славянскому языкознанию, М., 1984.>

<Андрес Э.А. Недостатки речи и борьба против них в семье и школе. Кронштадт, 1897.>

<Андриевская В.В. Особенности словесных ассоциаций как фактор построения предложения. // Исследования языка и речи. Учен. зап. МГПИИЯ им.М.Тореза, т. 60, 1971.>

<Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. М.: Учпедгиз, 1957.>

<Аносова Л.Р. Онтогенез синтаксиса и формирование языковой способности. Психолингвистические исследования и теория обучения языку, М., 1978.>

<Аносова Л.Р. Семантические элементы в синтаксисе детской речи. // Семантика языковых единиц и текста. М., 1979.>

<Аносова Л.Р. Семантический синтаксис в детской речи. // Тезисы VI Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. М., 1978.>

<Антонов Н.П. Развитие мышления и языка ребенка в дошкольном и школьном возрасте. // Советская педагогика, N 2, 1953.>

<Анциферова Л.И. Проблема умственной деятельности в трудах А.Валлона. Основные направления исследований психологии

мышления

в капиталистических странах. М., стр.216-252, 1966.>

<Апресян Ю.Д. Лексическая семантика. М., 1974.>

<Апресян Ю.Д. Синонимия синонимы. // Вопросы языкознания. N 4, 1969.>

<Апухтин В.Г., Шахнарович А.М. Некоторые проблемы понимания текстов. // Вопросы кибернетики. Вып. 39, стр.91-98, М., 1978.>

<Апухтин В.Г. Психолингвистический метод анализа смысловой структуры текста: Дис... канд. филол. наук. М., 1977.>

<Аркадьева Т.Г., Проничев В.П. Наблюдения над содержанием и структурой текста, создаваемого детьми дошкольного возраста. // Детская речь: Лингвистический аспект. Сб. науч. трудов. СПб.: Образование, 1992.>

<Аркадьева Т.Г., Проничев В.П. Типы эвристических номинаций в детской речи. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. С-Пб., 1993.>

<Аркадьева Т.Г. Виды ассоциативных компонентов в значениях детских окказионализмов. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Аркадьева Т.Г. Интерпретация внутренней формы слова в детской речи. // Детская речь как предмет лингвистического изучения. Л., 1987.>

<Аркадьева Т.Г. Семантико-ассоциативный компонент в значении окказионализмов детской речи. // Детская речь: проблемы и наблюдения. Л., 1989.>

<Аркин А.Е. Дошкольный возраст. М., 1948.>

<Аркин А.Е. Ребенок в дошкольные годы. М., 1968.>

<Артемьева Е.Ю. Психология субъективной семантики. М., 1980.> <Арутюнова Н.Д. Предложение и его смысл. М.: Наука, 1976.> <Арушанова А.Г. Природное и культурное в детском словотворчестве. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений

на научном совещании). М., 1989.>

<Аствацатуров М.И. О рефлекторных изменениях в речевой сфере. // Отчеты научных собраний врачей Санкт-Петербургской клиники душевных и нервных болезней. СПб., 1909.>

<Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.>

<Ахутина Т.В., Наумова Т.Н. О различных способах синтаксической организации высказывания. Психопедагогические и лингвистические проблемы исследования текста. // Тезисы республиканской конференции. Пермь, 1984.>

<Ахутина Т.В., Наумова Т.Н. Смысловой и семантический синтаксис: детская речь и концепция Л.С.Выготского. Психолингвистические проблемы семантики. М., 1983.>

<Ахутина Т.В., Яблокова Л.В. Нейролингвистический анализ речи первоклассников. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Ахутина Т.В. Вариативность нормы - нейропсихологический и нейролингвистический анализ индивидуальных различий у взрослых и детей. // Язык. Сознание. Этнос. Культура. М., 1994.>

<Ахутина Т.В. Единицы речевого общения, внутренняя речь, порождение речевого высказывания. Психологические проблемы речевого мышления. Исследование речевого мышления в психолингвистике. М., 1985.>

<Ахутина Т.В. Овладение синтаксисом: холистические и аналитические стратегии. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Ахутина Т.В. Порождение речи. Нейролингвистический анализ синтаксиса. М., 1989.>

<Ахутина Т.В. Семантический синтаксис и ориентация на порядок слов в онтогенезе. Семантика в речевой деятельности (на материале онтогенеза). // Сборник

предварительных публикаций: Наука,  
М., 1988.>

<Ачкасов В.А., Ачкасова Г.Л. Осуществление личностного принципа на уроке по развитию речи. // Развитие речи младших школьников. Изучение детской речи и методика развития речи. Межвузовский сборник научных трудов. Саратов, 1992.>

<Багичева Н.В. Формирование речевого этикета первоклассника. // Языковой облик уральского города. Свердловск, 1990.>

<Базжина Т.В. "Двусловные" и двукомпонентные высказывания в детской речи. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Базжина Т.В., Лепская Н.И., Носиков С.Н., Яровенко О.И. Материалы к библиографическому указателю литературы по общепсихологическому и языковому развитию детей. Становление речи и усвоение языка ребенком. М., 1985.>

<Базжина Т.В. Голофразис как начальный этап формирования структуры высказывания. // Детская речь: Проблемы и наблюдения. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Базжина Т.В. Диалог на начальном этапе языкового развития.>

<Базжина Т.В. Психолингвистический анализ некоторых этапов доречевого развития. Становление речи и усвоение языка ребенком. стр.6-20, М., 1985.>

<Базжина Т.В. Типология элементарных диалогов на начальном этапе речевого развития. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Бакушева Е.М. Речеполовая дифференциация в детском возрасте. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Балли Ш. Общая лингвистика и французская лингвистика.>

<Барабанова З.И. Ориентировочный рефлекс и формирование речи у детей младшего возраста. // Тезисы докладов на конференции по проблемам ориентировочного рефлекса. М., 1957.>

<Барабанова З.И. Роль различных анализаторов в образовании условных связей на словесные раздражители у детей раннего возраста. // Известия АПН РСФСР, вып.75, М., 1955.>

<Баранов М.Т., Мамушин В.Е. Вопросы изучения лексики русского языка в восьмилетней школе. Стр.136, М., 1962.>

<Баранов М.Т. Методика лексики и фразеологии на уроках русского языка. стр.18, М., 1988.>

<Бауэр Т. Психическое развитие младенца. М., 1979.>

<Безлюдова А.В. Этапы истории отечественной логопедии с начала XIX века до 1917 года. // Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Белокурова А.В. Некоторые характеристики инициативной речи детей среднего дошкольного возраста. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Белопольский В.И., Гусев В.В., Курочкин А.Л. О взаимосвязи между читаемостью текста и уровнем овладения навыком чтения. // Психологический журнал. N 5, стр.13, М., 1992.>

<Бельтюков В.И., Салахова А.Д. К проблеме овладения произношением слышащими детьми. // Шестая научная сессия по дефектологии 14-17 июня 1971 года. Тезисы докладов. М., 1971.>

<Бельтюков В.И., Салахова А.Д. Лепет слышащего ребенка. // Вопросы психологии, N 2, 1973.>



<Бельтюков В.И., Салахова А.Д. Об усвоении звуковой (фонемной) системы языка. // Вопросы психологии, N 5, 1975.>

<Бельтюков В.И. Взаимодействие анализаторов в процессе восприятия и усвоения устной речи. М., 1977.>

<Бельтюков В.И. Об усвоении детьми звуков речи. М., 1964.>

<Беляев Б.В. О взаимоотношении мышления, языка и речи. // Вопросы психологии, N 3, 1958.>

<Белякова Г.П. О некоторых особенностях передачи смысловой структуры предложения детьми дошкольного возраста. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Белякова Г.П. Об использовании младшими дошкольниками в речи логических ударений. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Белякова Г.П. Обучение старших дошкольников членению предложения на слова. М., 1971.>

<Белякова Г.П. Формирование у старших дошкольников в детском саду элементарного осознания языковых явлений: Автореф. дис... канд. пед. наук. М., 1982.>

<Белякова И. Влияние структурной организации текста на его запоминание умственно отсталыми школьниками. // Уч. зап. Тартусского гос. ун-та, вып. 826, тр. по дефектологии, Тарту, 1988.>

<Белякова Л.И., Матанова В. Импрессивная и экспрессивная сторона речи детей шестилетнего возраста с нормальной речью и заиканием. // Вопросы психологии, N 4. М., 1990.>

<Берекашвили Д.О. К вопросу развития доречевых средств контакта. // Психология речи и некоторые вопросы психолингвистики. Тбилиси, 1979.>

<Береснева Н.И., Дубровская Л.А., Овчинникова И.Г. К

вопросу  
о становлении речевой компетенции младших  
школьников.

// Актуальные проблемы культурно-речевого  
воспитания. Тезисы зональной научно-практической  
конференции. 25-26 марта 1993 г. Екатеринбург,  
1993.>

<Бесова О.В. Выражение и толкование их детьми  
трех-шести лет. // Развитие речи детей и обучение  
языкам (тезисы выступлений на научном совещании).  
М., 1989.>

<Библер В.С. Мышление как творчество (введение в  
логику мысленного диалога). Стр. 70, М.:  
Политиздат, 1975.>

<Биева Е.Г. Взаимодействие образных и вербальных  
компонентов мышления у детей. //  
Психолингвистические основы речевого онтогенеза  
при усвоении родного и иностранного языков (тезисы  
докладов совещания). М., 1987.>

<Биева Е.Г. К проблеме понимания текста. Уровни  
текста и методы его лингвистического анализа.  
Стр.67-78, М., 1982.>

<Биева Е.Г. Когнитивное и языковое развитие ребенка.  
// Психолингвистика и межкультурное взаимопонимание:  
Тезисы докладов X Всесоюзного симпозиума по  
психолингвистике и  
теории коммуникации. М., 1991.>

<Биева Е.Г. Когнитивный анализ понимания речевых  
сообщений дошкольниками. Семантика в речевой  
деятельности (на материале онтогенеза). Сборник  
предварительных публикаций. М., 1988.>

<Биева Е.Г. О некоторых биологических  
предпосылках развития фонологического оформления  
высказывания у детей. // Фонетика и психология  
речи. Межвузовский сборник научных трудов.  
Иваново, 1980.>

<Биева Е.Г. Семантический компонент языковой  
способности и понимание речевого сообщения  
дошкольниками. // Развитие речи детей и обучение  
языкам (тезисы выступлений на научном совещании).

М., 1989.>

<Биева Е.Г. Факторы, влияющие на понимание текстов (детская речь): Автореф. дис... канд. филол. наук. М., 1984.>

<Биева Е.Г. Факторы, влияющие на понимание текста: Автореф. дис... канд. филол. наук, М., 1984.>

<Биева Е.Г. Экспериментальное исследование развития вербализованного восприятия в онтогенезе. // Функционирование текста в речевой деятельности. М., 1989.>

<Благовещенский В. Детская речь. // Русский филологический Вестник, т. XVI, N 3, 1886.>

<Блейлер Э. Аутистическое мышление. Одесса, 1927.>

<Блонский П.П. Личность ребенка и воспитание. // Психология и дети, N 1, Петроград, 1917.>

<Блонский П.П. Развитие мышления школьника. Избранные педагогические и психологические сочинения: собр. соч. в 2 т., т. 2, М., 1976.>

<Блумфильд Л. Язык. (Перевод с англ.) стр. 172, М., 1968.>

<Бобринева С.К. Развитие коммуникативной способности учащихся младших классов при обучении диалогической речи на иностранном языке. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Богатырева А.Н. Возрастные особенности понимания и употребления слов детьми трех-пяти лет (на материале слов-существительных): Автореф. дис... канд. филол. наук. М., 1970.>

<Богатырева А.Н. О понимании слов маленькими детьми. // Дошкольное воспитание, N 12, 1968.>

<Богатырева А.Н. Понимание слов детьми трех-пяти лет.

// Дошкольное воспитание, N 9, 1967.>

<Богданов-Березовский М.В. Неговорящие и плохо говорящие дети в интеллектуальном и речевом отношении. СПб., 1903.>

<Богин Г.И. Развитие подъязыка разговорной речи в онтогенезе человека. // Теоретическое и практическое лингвистическое описание разговорной речи. Вып.7, ч.1. Горький, 1976.>

<Богородицкий В.А. Лекции по общему языковедению. Казань, 1915.>

<Богородицкий В.А. Лекция N 9. Развитие детской речи. Замечания о происхождении человеческого языка. // Лекции по общему языковедению. Казань, 1915.>

<Богородицкий В.А. Эюд по психологии речи. // Богородицкий В.А. Очерки по языковедению и русскому языку. М., 1939.>

<Богоявленский Д.Н., Менчинская Н.А. Психология усвоения знаний в школе. М., 1959.>

<Богоявленский Д.Н., Одинцова В.Н. Роль овладения семантикой языка в усвоении орфографии. // Известия АПН РСФСР, вып. 78, М., 1956.>

<Богоявленский Д.Н. Психология усвоения орфографии. М., 1957.>

<Богоявленский Д.Н. Характеристика процессов абстракции и обобщения при усвоении грамматики. // Вопросы психологии N 4, 1958.>

<Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Значение слова в восприятии школьников и принципы составления учебного словаря. Свердловск, 1975.>

<Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Значение слова в восприятии младших школьников и принципы составления учебного словаря. Свердловск, 1975.>

<Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Речевой этикет ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире"

Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Этикетные речевые ошибки и принципы обучения речевому этикету на уроках русского языка в школе. // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск, 1989.>

<Богуславская Н.Е. О некоторых закономерностях функционирования лексико-семантических групп глаголов в письменной речи школьников. Классы глаголов в функциональном аспекте. Свердловск, 1986.>

<Богуславская Н.Е. О некоторых особенностях восприятия и воспроизведения учащимися структуры прослушанного текста. // Детская речь и пути ее совершенствования. Екатеринбург, 1992.>

<Богуславская Н.Е. Трудности в усвоении лексической синтагматики учащимися средней школы: на материале ученического изложения. // Слово в системных отношениях на разных уровнях языка. Стр.108, Свердловск, 1985.>

<Бодуэн де Куртенэ И.А. Количественность в языковом мышлении. // Избранные труды по общему языкознанию. М., 1963.>

<Бодуэн де Куртенэ И.А. Опыт теории фонетических альтернатив. // Избранные труды по общему языкознанию. Т. 1, М., 1963.>

<Божович Л.И. Значение осознания языковых обобщений в обучении правописанию. // Известия АПН РСФСР, вып.3. М., 1946.>

<Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. М., 1968.>

<Болдуин Д.М. Духовное развитие детского индивидуума и человеческого рода, ч. I-1911, ч. II-1912.>

<Болтунов А.П. Метод анкеты в педагогическом и

психологическом  
исследовании. М., 1916.>

<Бондарко Л.В., Вербицкая Л.А. О фонетических  
характеристиках заударных флексий. // Вопросы  
языкознания. N 1. 1973.>

<Бондарко Л.В., Кукольщикова Л.Е., Павлова Л.П.,  
Штерн А.С. Светозарова Н.Д. О восприятии слогов  
различных типов. Анализ речевых сигналов  
человеком. Проблемы физиологической акустики. Т.  
7, М.- Л., 1971.>

<Бордюк Л. Активизация логико-ассоциативных связей  
в речевой деятельности дошкольников (лексико-  
семантический аспект).  
// Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы  
выступлений  
на научном совещании). М., 1989.>

<Бородич А.М. Методика развития речи детей. М.,  
1974.>

<Боскис Р.М., Морозова Н.Г. О развитии речи  
глухонемого ребенка и ее роли в процессе обучения и  
воспитания глухонемых.  
// Вопросы учебно-воспитательной работы в школе для  
глухонемых. Бюлл. N 7. М., 1939.>

<Боскис Р.М. Глухие и слабослышащие дети. М., 1963.>

<Бродович О.И. Диалектная вариативность в детской  
речи: проблемы и перспективы изучения. //  
Психолингвистические основы речевого онтогенеза при  
усвоении родного и иностранного языков (тезисы  
докладов совещания). М., 1987.>

<Бронникова Н.Г. Детские инновации и проблема  
окациональности. МПГУ им.В.И.Ленина, М., 1993.>

<Бронникова Н.Г. Омонимия в детской речи. // Проблемы  
детской речи. Материалы межвузовской конференции.  
Образование, СПб., 1994.>

<Бронникова Ю.О. Образ мира в ассоциативных реакциях  
школьников. Развитие речи младших школьников:  
Изучение детской речи и методика развития речи.  
Межвузовский сборник научных трудов. Саратов, 1992.>

<Бронникова Ю.О. Оценочный компонент в детских толкованиях.

// Становление детской речи (под ред.К.Ф.Седова). Саратов, 1994.>

<Брудный А.А. Бессознательные компоненты процесса понимания. // Бессознательное. Природа, функции, методы исследования. Т. 3. Познание, общение, личность. Тбилиси, 1978.>

<Брудный А.А. Значение слова и психология противопоставления.  
// Семантическая структура слова. М., 1971.>

<Брудный А.А. К проблеме понимания текста. // Исследование речемыслительной деятельности. Алма-Ата, 1974.>

<Брудный А.А. Коммуникация и сознание. // Известия АН Киргизской ССР, вып.6. М., 1969.>

<Брудный А.А. Семантика языка и психология человека. Фрунзе, 1972.>

<Брудный А.А. Семантика языка и психология человека. О соотношении языка, сознания и действительности. Фрунзе, 1972.>

<Брунер Дж. Исследование развития познавательной деятельности. М., 1971.>

<Брунер Дж. Онтогенез речевых актов. Психолингвистика. Стр.30.  
М., 1984.>

<Брунер Дж. Психология познания, гл.IV. Развитие представлений в детском возрасте. М., 1977.>

<Брызгунова Е.А. Вводно-коррективный курс разговорного русского языка. М., 1985.>

<Брыла М.Б. Состояние вопроса о методах формирования лексической стороны речи у детей с экспрессивной алалией. // Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Будагов Р.А. О предмете языкознания. Стр.409. // Известия АН СССР, вып.5. М., 1972.>

<Букреева Е.С. Освоение детьми ритмической структуры первых слов. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Буланин Л.Л. Фонетика современного русского языка. Стр.146. М., 1970.>

<Булаховский Л.А. Курс русского литературного языка. Ч.1. Киев, 1952.>

<Булохов В.Я. Оперативная память и орфографические ошибки учащихся. // Вопросы психологии N 1, М., 1990.>

<Булохов В.Я. Частотность слова и орфографические ошибки учащихся. // Детская речь и пути ее совершенствования. Екатеринбург, 1989.>

<Бурменская Г.В. "Речь для себя" в становлении нового действия. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Бушенев Н.Т. Детская лексика: правомерность выделения, перспективы исследования. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Быкова Г.И. Проблема функциональной значимости орфограмм (в связи с формированием орфографической грамотности учащихся). // Детская речь и пути ее совершенствования. Екатеринбург, 1992.>

<Быкова О.Р. Из опыта коррекционной работы с детьми, страдающими моторной алалией. // Распад и недоразвитие языковой системы: Исследования и коррекция. Межвузовский сборник научных трудов. СПб., 1991. >



<Бюлер К., Тюдор-Гарт Б., Гетцер Т. Социально-психологическое изучение ребенка первого года жизни. М., 1931.>

<Бюлер К. Духовное развитие ребенка. М., 1924.>

<Бюлер К. Очерк духовного развития ребенка. М., 1930.>

<Бюлер К. Теория языка. М., 1993.>

<Вайга Э.А. Опыт исследования русско-эстонской идиоматичности несвободных глагольноименных сочетаний (на материале сочетаний с глаголом "давать" и его эстонским соответствием). Ученые записки Тартусского гос. ун-та. Вып.760. Грамматическая семантика слова и предложения. Тарту, 1987.>

<Вайнблат Г.А., Фридман Р.Я. Развитие и воспитание детей в возрасте от 9 до 13-14 месяцев. // Руководство по воспитанию детей в яслях и домах ребенка. М., 1957.>

<Вайнштейн А.М., Фунштейн С.Г. Использование метода семантического дифференциала для описания этнических стереотипов в онтогенезе. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Вайнштейн А.М. Моделирование производного слова (на материале детской речи). // Деривация и история языка. Межвузовская научная конференция. Тезисы докладов. Пермь, 1985.>

<Вайнштейн А.М. Особенности экспрессивной номинации в детской речи. // Функционирование литературного языка в уральском городе. Свердловск, 1990.>

<Вайнштейн А.М. Принципы и методика лингвистического описания детской речи. // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск, 1989.>

<Валк Н.А. Когнитивная сущность парадоксальных вопросов ребенка. Теория и модели знаний. Вып.714.

Тарту, 1985.>

<Валлон А. От действия к мысли. М., 1956. >

<Валлон А. Психическое развитие ребенка. М., 1967.>

<Ван Е.К. Детский билингвизм в онтогенезе: динамика процессов. АКД фил. наук, СПб ун-т, 1993.>

<Ванников Ю.В. Синтаксис речи и синтаксические особенности русской речи. М., 1979.>

<Вариативность как свойство языковой системы. Тезисы докладов. М., 1982.>

<Василевич А.П. Вопросы методики психолингвистического эксперимента в связи с исследованием семантики. М., 1988.>

<Василевич А.П. Исследование лексики в психолингвистическом эксперименте: на материале цветообозначения в языках разных систем. М., Наука, 1987.>

<Василевич А.П. К вопросу об использовании субъективных оценок как источника сведений о частоте слов-стимулов. Вероятностное прогнозирование в речи. Стр.51. М., 1971.>

<Василевич А.П. К проблеме отбора материала для лексикосемантического описания группы слов. Психолингвистические проблемы семантики. М., 1983.>

<Василевич А.П. Субъективные оценки частот слов и проблема составления словаря-минимума. Психология и методика обучения второму языку: Тезисы сообщений. М., 1967.>

<Васильева И.И. О значении идей М.М.Бахтина о диалоге и диалогических отношениях для психологии общения. Психологические исследования. Стр.81-94. М., 1985.>

<.Вахтеров В.П. Основы новой педагогики. Т.1. М., 1913.

<Вац-Хеккерт О., Михельсон К., Сирвио П. Анализ крика и поражения мозга у новорожденных детей. // Журнал

невропатологии и психиатрии им.С.С.Корсакова.  
Вып.10, 1978.>

<Ващенко Г.Г. Детские вопросы в форме  
"почему?" // Уч.зап. Сталинградского  
пединститута, т.1, стр.104-129. Сталинград,  
1939.>

<Величковский Б.М. Современная когнитивная  
психология. М., 1982.>

<Вепрева И.Т., Сибирякова И.Г. Грамматическое  
варьирование в детской речи. // Детская речь и  
пути ее совершенствования. Межвузовский сборник  
научных трудов. Свердловск, 1989.>

<Верещагин Е.М., Костоматов В.Г. Язык и культура.  
// Лингвострановедение в преподавании русского  
языка как иностранного. 2-е изд. стр.169. М.:  
Русский язык, 1976.>

<Ветлугина Н.А. Основные проблемы художественного  
творчества детей. // Художественное творчество и  
ребенок (под ред. Н.А. Ветлугиной). М.:  
Педагогика, 1972.>

<Ветлужских Т.Л., Мажура С.М., Рут М.Э. Образные  
номации в речи детей школьного и дошкольного  
возраста. // Детская речь и пути ее  
совершенствования. Межвузовский сборник научных  
трудов. Свердловск, 1989.>

<Ветрова В.В. Влияние прослушивания речи взрослых на  
вербальное развитие детей раннего возраста: Автореф.  
дис... канд. филол. наук. М., 1975.>

<Ветрова В.В. Влияние слышимой речи на предречевые  
вокализации детей раннего возраста. // Новые  
исследования в психологии, вып.1, 1973.>

<Ветрова В.В. Общение со взрослыми как фактор развития  
активной речи детей в раннем возрасте. // Вопросы  
теоретической и прикладной психологии. Л., 1973.>

<Ветрова В.В. Развитие предречевых вокализаций у детей  
от 5  
до 9 месяцев. // Новые исследования в психологии и  
возрастной физиологии, N 2, 1972.>

<Визель Т.Г. К вопросу о классификации афазий. // Распад и недоразвитие языковой системы: Исследования и коррекция. Межвузовский сборник научных трудов. СПб., 1991.>

<Визель Т.Г. Филогенетические трансформации речевой функции и речевой онтогенез. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Вимер Б. Овладение модальными значениями в онтогенезе (на материале русского и английского языков). // Детская речь: Лингвистический аспект. Сб. науч. трудов. СПб.: Образование, 1992.>

<Винарская Е.Н., Лепская Н.И., Богомазов Г.М. Правила слогаделения и слоговые модели (на материале детской речи). // Проблемы теоретической и экспериментальной лингвистики. М., 1977.>

<Винарская Е.Н., Лепская Н.И., Мурыгина З.М., Визель Т.Г. Нарушение закономерности коартикуляции при одной из форм экстрапирамидной дизартрии. // Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Винарская Е.Н. Младенческие крики (их происхождение, структура, динамика и значение для раннего психического развития ребенка). // Изучение динамики речевых и нервнопсихологических нарушений. Стр.3-18. Л., 1983.>

<Винарская Е.Н. Раннее речевое развитие ребенка и проблемы дефектологии. Стр.16. М., 1986.>

<Виноградов В.А. Стратификация нормы, интерференция и обучение языку. // Лингвистические основы преподавания языка. М., 1983.>

<Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины. // Избранные труды: Лексикология и лексикография. М., 1977.>

<Виноградов В.В. Основные типы лексических значений. // Вопросы языкознания, N 5. М., 1953.>

<Виноградов В.В. Русский язык (грамматическое учение о слове). М., 1977.>

<Виноградов В.В. Русский язык. Стр.139. М., 1972.>

<Виноградов Г.С. Детские тайные языки. // Сибирская живая старина. Вып. 2. Иркутск, 1926.>

<Виноградов Г.С. Русский детский фольклор. Кн.1. Иркутск, 1931.>

<Виноградова М.А., Ковшиков В.А. Роль невербальных звуковых средств коммуникации в усвоении языка детьми. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Виноградова М.А. Особенности преодоления заикания у дошкольников в разных ситуациях речевого общения. // Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Виноградова Т.М. Формирование связной речи и речевого общения при обучении второму языку. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. Стр. 492. М.: Учпедгиз, 1959.>

<Водейко Р.И. Ранние этапы онтогенеза речи: Автореф. дис... канд. филол. наук. Минск, 1968. >

<Воейкова М.Д. Атрибутивные сочетания в детской речи. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Воейкова М.Д. К проблеме становления качественных отношений. // Детская речь: Лингвистический аспект. Сб. науч. трудов. СПб.: Образование, 1992.>

<Воейкова М.Д. Принцип мены форм и повторы в детских репликах.

// Международная конференция "Ребенок в современном мире"

Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Воейкова М.Д. Русская речь в системе CHILDES. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Возрастные особенности усвоения знаний (младшие классы школы). М., 1966.>

<Волкова В.Д. О некоторых особенностях образования условных рефлексов на речевые раздражители у детей. // Физиологический журнал СССР, N 5, т.39, 1953.>

<Волкова Г.А. Личностные и речевые особенности детей с общим недоразвитием речи, страдающих психической депривацией. // Распад и недоразвитие языковой системы: Исследования и коррекция. Межвузовский сборник научных трудов. СПб., 1991.>

<Волкова Г.А. Содержание логоритмического воспитания заикающихся детей дошкольного возраста. // Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Волошилов В.Н. Марксизм и философия языка: Основные проблемы социологического метода в науке о языке. Стр.243. Л., 1929.>

<Вопросы детской и общей психологии. Сборник статей. М., 1954.>

<Вопросы детской и педагогической психологии на XVIII Международном конгрессе психологов. М., 1969.>

<Вопросы детской психологии. Дошкольный возраст. Труды института психологии. Вып. 14. М.- Л., 1948.>

<Вопросы динамики познавательной деятельности детей дошкольного возраста. // Сборник статей. Ростов-на-Дону, 1972.>

<Вопросы педагогики раннего детства (под ред. Аксариной

Н.М., Радиной Е.И.). М.: Просвещение, 1964.>

<Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста.  
Сборник  
статей. М.- Л., 1948.>

<Вопросы развития психики детей дошкольного возраста.  
Труды института психологии вып. 64, М., 1955.>

<Вопросы формирования личности ребенка и подростка. //  
Сборник статей. М., 1954.>

<Воробьева В.К. О некоторых особенностях построения  
фразы в  
устной речи детей-алаликов. // Очерки по патологии речи  
и голоса. М., 1967.>

<Воробьева В.К. Особенности связной речи школьников с  
моторной алалией. // Нарушение речи у детей. М., 1975.>

<Воробьева В.К. Ошибки в использовании глаголов детьми  
с общим недоразвитием речи. // Пятая научная сессия по  
дефектологии. М., 1967.>

<Воробьева В.К. Формирование первоначального навыка  
связного  
говорения у учащихся с моторной алалией. // Уч. зап.  
Тартусского гос. ун-та. (Вып. 826, тр. по  
дефектологии.) Тарту, 1988.>

<Воронин С.В. Новые исследования онтогении знака:  
фоносемантическая интерпретация. //  
Психолингвистические основы речевого онтогенеза при  
усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов  
совещания). М., 1987.>

<Воронин С.В. Основы фоносемантики. Л., 1982.>

<Воронин С.В. Синестезия и звуко-символизм. //  
Психолингвистические проблемы семантики. М., 1983.>

<Воронин С.В. Синестезия и звуко-символизм. // Тезисы  
VI Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и  
теории коммуникации. М., 1978.>

<Ворошина Л.В. Особенности овладения старшими  
дошкольниками творческим рассказыванием в условиях  
специального обучения.>

// Проблема индивидуального подхода к детям дошкольного возраста. Пермь, 1978.>

<Ворошина Л.В. Особенности построения описательных рассказов детьми 5-го года жизни. // Проблемы изучения речи дошкольника: Сб. науч. трудов под ред. Ушаковой О.С. Стр.129. М.: Изд. РАО, 1994.>

<Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М.: Просвещение, 1967.>

<Выготский Л.С. Вопросы детской (возрастной) психологии.

// Собр. соч.: в 6 т. М., 1984 (а), т.4.>

<Выготский Л.С. Игра и ее роль в психическом развитии ребенка. // Вопросы психологии N 6, 1966.>

<Выготский Л.С. Избранные психологические исследования.

// Мышление и речь. Проблемы психологического развития ребенка. М., 1956.>

<Выготский Л.С. К вопросу о развитии научных понятий в школьном возрасте. // Шиф Ж. Развитие научных понятий у школьников.

М.- Л., 1935.>

<Выготский Л.С. Мышление и речь. // Избранные психологические исследования. М.: АПН РСФСР, 1956.>

<Выготский Л.С. Мышление и речь. // Собр.соч.: в 6 т., М., 1982, т.2.>

<Выготский Л.С. Мышление и речь. Избранные психологические исследования. М., 1980.>

<Выготский Л.С. О психологических системах. // Собр. соч. т.1.

М., 1982. >

<Выготский Л.С. Орудие и знак в развитии ребенка. // Собр.

соч.: в 6 т. М., 1984 (б), т.6.>

<Выготский Л.С. Педология подростка. М., 1929.>

<Выготский Л.С. Полное собрание сочинений в 6 томах. М., 1982 - 1984.>



<Выготский Л.С. Проблема возрастной периодизации детского развития. // Вопросы психологии N 2, 1972.>

<Выготский Л.С. Проблема сознания. // Собр.соч. т.3. М., 1983.>

<Выготский Л.С. Проблема сознания. Психология грамматики. М., 1986.>

<Выготский Л.С. Проблема умственной отсталости. (Опыт построения рабочей гипотезы) // Хрестоматия по патопсихологии. М., 1981.>

<Выготский Л.С. Проблемы развития психики. // Собр. соч. т.3. М., 1983.>

<Выготский Л.С. Развитие устной речи. // Собр.соч. т.3. М., 1983.>

<Выготский Л.С. Умственно отсталый ребенок. // Психологические исследования. Вып.1. М., 1935.>

<Выготский Л.С. Умственное развитие детей в процессе обучения. // Сборник статей. М., 1953.>

<Выготский Л.С. Функция речи и употребление символов. Рукопись.>