

<Гаврилова Н.И. Дневник матери. Записки о душевном развитии ребенка от рождения до 7-летнего возраста. М., 1916.>

<Гавриш Н.В. К вопросу о понимании дошкольниками переносного значения слов (на материале русской фразеологии). // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Гавриш Н.В. Развитие образности речи старших дошкольников.  
// Проблемы развития речи дошкольников. Сб. науч. трудов под ред. Ушаковой О.С., стр.129. М.: Изд. РАО, 1994.>

<Гагарина Н.В. Модификация внешней оболочки слова в процессе усвоения фонетической системы языка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. С-Пб., 1993.>

<Гагарина Н.В. Обобщенно-фактическое значение форм несовершенного вида в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Гадалова В.В. Работа над пунктуационными умениями коммуникативно-правописного типа в 4 классе. // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск, 1989.>

<Гаджиева А. Овладение детьми звуковой системой родного (азербайджанского) языка. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Газов-Гинзберг А.М. Был ли язык изобразителен в своих истоках? М., 1965.>

<Гак В.Г. К диалектике семантических отношений в языке.  
// Принципы и методы семантических исследований. Стр. 73-92.  
М.: Наука, 1976.>

<Гак В.Г. Норма и толерантность. // Иностранные языки в школе. Стр.7-11. Т 1, 1984.>

<Гак В.Г. Структура высказывания в детской речи в свете соотношения высказывания и ситуации. // Международная

конференция "Ребенок  
в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб.,  
1993.>

<Гак В.Г. Теоретическая грамматика французского языка.  
Синтаксис. Стр.220. М.: Высшая школа, 1986.>

<Галахова А.П. Развитие диалогической речи детей  
старшего дошкольного возраста. // Развитие речи детей и  
обучение языкам (тезисы выступлений на научном  
совещании). М., 1989.>

<Галахова Л.П. Особенности диалога старших дошкольников  
в совместной деятельности. // Проблемы детской речи.  
Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб.,  
1994.>

<Галунов В.И. Онтогенетические и филогенетические  
аспекты проблемы дифференциальных признаков фонем. //  
Сб. науч. трудов МГИ иностр. яз. им.М.Тореза. М., 1989.>

<Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического  
исследования.  
М.: Наука, 1981.>

<Гальперин П.Я. К учению об интериоризации. // Вопросы  
психологии, N 6, 1966.>

<Гальперин П.Я. Метод "срезов" и метод поэтапного  
формирования  
в исследовании детского мышления. // Вопросы  
психологии, N 4, 1966.>

<Гальперин П.Я. Несколько разъяснений к гипотезе  
умственных действий. Вопросы психологии, Т 4, 1960.>

<Гальперин П.Я. Психология мышления и учение о  
поэтапном формировании умственных действий.  
Исследования мышления в советской психологии. М.,  
1966.>

<Гальперин П.Я. Развитие исследований по формированию  
умственных действий. Психологическая наука в СССР.  
Т.1. М., 1959.>

<Гальперин П.Я. Языковое сознание и некоторые вопросы  
взаимоотношений языка и мышления. // Вопросы  
философии, N 4, 1977.>

<Гамбург Н.И. Индивидуальная детская омофония и ее лингвистическая обусловленность. // Детская речь как предмет лингвистического изучения. Л., 1987.>

<Ганькина М.В., Шевченко Т.И. Возрастные этапы становления интонационной нормы южно-английского произношения. // Сб. научн. трудов МГИ ин. яз. им.М.Тореза, вып. 321. М., 1988.>

<Ганькова З.А. К вопросу о соотношении действия, образа и речи в мышлении детей дошкольного возраста. // Ученые записки ЛГПИ им.А.И.Герцена, т.233. Л., 1962.>

<Гараева Л.И., Шахнарович А.М. Словообразовательная деривация в аспекте онтогенеза речевой деятельности. // Детская речь как предмет лингвистического изучения. Л., 1987.>

<Гараева Л.И., Шахнарович А.М. Словообразовательная деривация как психолингвистическое явление. // Язык: этнокультурный и прагматический аспекты. Днепропетровск, 1988.>

<Гараева Л.И. Психолингвистический анализ семантической структуры производного слова: Автореф. дис... канд. филол. наук. М., 1987.>

<Гараева Л.И. Словообразовательная семантика: психолингвистический аспект. // Семантические проблемы речевой деятельности. М., 1984.>

<Гасица Н.А., Дергачев С.Н. Ассоциативные реакции детей 4-8 лет и их изучение с помощью понятия энтропии. // Лингвистические и психолингвистические исследования языка и речи. М., 1986.>

<Гасица Н.А. Ассоциативная структура значения слова в онтогенезе: Дис... канд. филол. наук. М., 1990.>

<Гасица Н.А. К проблеме семантической категоризации в онтогенезе. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Гасица Н.А. Лексический компонент языковой способности в свете анализа детских ассоциаций. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Гаупп Р. Психология ребенка. Л., 1924.>

<Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. М., 1961.>

<Гвоздев А.Н. значение изучения детского языка для языковедения. Родной язык и литература в трудовой школе. № 3. 1928.>

<Гвоздев А.Н. От первых слов до первого класса. Дневник научных наблюдений. Саратов, 1981.>

<Гвоздев А.Н. Развитие словарного запаса в первые годы жизни ребенка. Саратов, 1990.>

<Гвоздев А.Н. Усвоение детьми звуковой стороны русского языка. М.- Л., 1948.>

<Гвоздев А.Н. Формирование у ребенка грамматического строя русского языка. Ч. 1. М., 1949.>

<Геодакян И.М. Сверхгенерализация как объяснительный механизм ошибок в детской речи. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Георгиева В.Л. Некоторые вопросы истории относительных прилагательных в русском языке. // Ученые записки ЛГПИ им. А.И.Герцена, т. 130, стр.15-55. Л., 1957.>

<Гербова В.В. Особенности формирования словаря детей третьего года жизни. : Автореф. дис... канд. филол. наук. М., 1971.>

<Гербова В.В. Понимание, название и использование глаголов. // Дошкольное воспитание № 8, 1969.>

<Гинзбург Е.Л., Лебединский В.В., Шахнарович А.М. Нарушения структуры деятельности в патологии. // Материалы IV Всесоюзного съезда общества психологов

СССР. Тбилиси, 1974.>

<Глебуvene В. Развитие фонологической системы речи ребенка раннего возраста. : Автореф. дис... канд. филол. наук. Киев, 1977.>

<Глебуvene В. Речевое общение взрослого с детьми первого года жизни. Познание учащегося и формирование его личности. Материалы совместной научной конференции НИИ педагогики Белорусской и Литовской ССР (под ред. В.Раяцкаса). Вильнюс, 1975.>

<Глебуvene В. Становление фонологической системы речи детей, воспитывающихся в разных условиях. // Вопросы методики обучения м воспитания. Новое в педагогических исследованиях Литвы и Эстонии. Таллин, 1976.>

<Гоголицына Н.Л. Семантика слова в детской речи. // Развитие речи детей и обучение языкам. Тезисы выступлений на научном совещании. М., 1989.>

<Годовикова Д.Б. Особенности реакции младенцев на "физические" и "социальные" звуковые раздражители. // Вопросы психологии. N 6, 1969.>

<Гоер А.Е., Гоер (Дерягина) Г. Первый период языковой деятельности ребенка (по наблюдениям над нашим сыном). // Детская речь. М., 1927.>

<Голева Н.М. Формы сравнения в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Головин Б.Н. Основы культуры речи. М., 1980.>

<Головина Э.Д. К типологии языковой вариативности. // Вопросы языкознания. N 2. 1983. >

<Голод В.И., Шахнарович А.М. Когнитивный и коммуникативный аспекты текста как инструмента общения. // Труды по искусственному интеллекту, вып. 714. Ученые записки Тартусского ун-та, 1985. >

<Голод В.И., Шахнарович А.М. Семантические аспекты

порождения речи. // Известия АН СССР, СЛЯ, N 3, 1981.>

<Голод В.И. Категориальная организация вербальной памяти при нормальном и нарушенном речевом развитии. Семантика в речевой деятельности (на материале онтогенеза). // Сборник предварительных публикаций. М., 1988.>

<Голод В.И. Онтогенетические особенности семантической памяти.  
// Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Гольдин В.Е., Сдобнова А.П. Осознание слова младшими школьниками (нулевая и фонетическая ассоциативные зоны). Развитие речи младших школьников: Изучение детской речи и методика развития речи. Межвузовский сборник научных трудов. Саратов, 1992.>

<Горбачевич К.С. Вариантность слова и языковая норма. Л., 1978.>

<Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М., 1978.>

<Горелов И.Н., Петрова А. Становление вопросительной интонации в речи русско-и немецко язычных детей. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Горелов И.Н., Петрова А.А. Речевая продукция детей как средство преодоления состояния депривации в раннем и среднем онтогенезе.  
// Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Горелов И.Н. Авербальные "следы" в тексте. // Виды и функции речевой деятельности. Стр. 166-204. М., 1977.>

<Горелов И.Н. К проблеме качественной оценки уровня развития высказывания ребенка (на материале речи русско- и немецко язычных дошкольников). Становление детской речи (под ред. К.Ф.Седова). Саратов, 1994.>

<Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. М., 1981.>

<Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. М., 1980.>

<Горелов И.Н. О "следах" смыслового синтаксирования в разговорной реплике. // Теория и практика лингвистического описания разговорной речи. Горький, 1972.>

<Горелов И.Н. О возможности примарной мотивированности языкового знака. // Материалы семинара по проблеме мотивированности языкового знака. Л., 1969.>

<Горелов И.Н. О возможности различения, запоминания и классификации объектов при отсутствии субъективных номинаций для них. // Проблемы психолингвистики. М., 1975.>

<Горелов И.Н. Синестезия и мотивированные знаки подъязыков искусствоведения. // Проблемы мотивированности языкового знака. Калининград, 1976.>

<Горелов И.Н. Опыт психолингвистического подхода к проблеме "лингвистической относительности". // Виды и функции речевой деятельности. Стр. 220-241. М., 1977.>

<Горелов И.Н. Парадигматика и синтагматика как возможные показатели динамики семантических отношений в онтогенезе. // Психолингвистические исследования (речевое развитие и теория обучения языку). М., 1978.>

<Горелов И.Н. Проблема "глубинных" и "поверхностных" структур в связи с данными психолингвистики и нейрофизиологии. // Известия АН СССР СЛЯ N 2, 1977.>

<Горелов И.Н. Проблема связи "знак-представление" в психолингвистическом эксперименте. // Психолингвистические проблемы семантики. М., 1983.>

<Горелов И.Н. Проблема функционального базиса речи.>

М., 1977.>

<Горелов И.Н. Проблема функционального базиса речи в онтогенезе. Челябинск, 1974.>

<Горелов И.Н. Соотношение невербального и вербального в коммуникативной деятельности. // Психолингвистические проблемы речевого мышления. Исследование речевого мышления в психолингвистике. М., 1985.>

<Горелов И.Н. Становление парадигматики как показатель динамики семантических отношений в онтогенезе речи. // Тезисы VI Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. М., 1978.>

<Горина Н.Л. Анализ речевого развития ребенка от рождения до двух лет девяти месяцев по материалам домашних видеозаписей и наблюдений няни-воспитателя. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Горохова С.Н. Оговорки и механизмы грамматического оформления высказывания. // Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Граник Г.Г., Концевая А.А., Бондаренко С.М. Психологические механизмы формирования грамотного письма. // Русский язык и литература в средних уч. заведениях УССР, N 12. Киев, 1988.>

<Григорьева Т.И. Половые различия перевода зрительной информации в долговременную память у детей четырех-пяти лет в условиях конкурирующей деятельности. // Проблемы и методы диагностики в педагогике, психологии, медицине. СПб., 1993.>

<Гридин В.Н. Семантика эмоционально-экспрессивных средств языка. // Психолингвистические проблемы семантики. М., 1983.>

<Гридина Т.А. Ассоциативные параметры слова в детской речи. // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Екатеринбург, 1992.>

<Гридина Т.А. О характере смысловых ассоциаций в процессе народной этимологии. Этимологические исследования. Свердловск, 1984.>

<Гридина Т.А. Проблемы изучения народной этимологии. Гл. 5. Основные типы детской мотивации по народно-этимологическому принципу. Свердловск, 1989.>

<Гридина Т.А. Рациональная мотивация по народно-этимологическому принципу. // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск, 1989.

<Гридина Т.А., Боровикова Т.А. Ассоциативный потенциал слова в онтогенезе речевой деятельности. // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Екатеринбург, 1992.>

<Гридина Т.А. Типы парадоксальной детской мотивации по народноэтимологическому принципу. Свердловск, 1987.>

<Гридина Т.А. Языковая игра в детской речи (системное в асистемном). // Международная конференция "Ребенок в современном мире"  
Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Гришпун Б.М. Недостатки речи у детей. // Русская речь. N 3, 1969.>

<Гришпун Б.М. О принципах логопедической работы на начальных этапах формирования речи у моторных алаликов. Нарушение речи и голоса у детей. М., 1975.>

<Гросс К. Душевная жизнь ребенка. Избранные лекции. Киев, 1916.>

<Грушко Н.В. Деривационный потенциал глагола и его словообразовательная парадигма. // Вопросы словообразования в индоевропейских языках. Стр. 28-35. Томск, 1985.>

<Гумбольдт В. Избранные труды по языкознанию. М., 1987.>

<Гурьева С.А. Психологические особенности понимания текста в различных возрастных группах. // Проблемы истории культуры, литературы, соц-эконом. мысли. Саратов, 1989.>

<Гусева Л.Г., Манион Я.Г. Локальный социально-возрастной жаргон. // Живая речь уральского города. Свердловск, 1988.>

<Гэсс С., Ардж Дж. Овладение вторым языком и онтология языковых универсалий. // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25. М., 1989.>

<Давыдов В.В. Виды общения в обучении. М., 1972.>

<Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М., 1986.>

<Даниленко В.П. Имена собственные как производящие основы современного словообразования. // Развитие грамматики и лексики современного русского языка. М.: Наука, 1964.>

<Даниленко В.П. Имена существительные (нарицательные) как производящие основы современного словообразования. // Развитие грамматики и лексики современного русского языка. М.: Наука, 1964.>

<Демьянков В.З. Ошибки продуцирования и понимания (интерпретирующий подход). // Речевые приемы и ошибки: типология, деривация и функционирование. М., 1989.>

<Денисик Л.И. Словообразующий потенциал вещественных существительных в современном русском языке.: Автореф. дис... канд. филол. наук. Киев, 1966.>

<Дергачева Л.А., Шахнарович А.М. Слово и образ в речемыслительной деятельности (к проблеме взаимосвязи). // Виды и функции речевой деятельности. М., 1977.>

<Державин Н.С. Изучение языкового развития ребенка ? русской речи. // Академия наук СССР академику Н.Я.Марру. М.- Л., 1935.>

<Деривация и текст. Пермь, 1984.>

<Детинина О.Б. Устойчивые словосочетания в детской речи.  
// Детская речь как предмет лингвистического изучения.  
Л.,  
1987.>

<Детинина О.Б. Устойчивые словосочетания в речи младших школьников. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Детская речь. Сборник статей. М., 1927.>

<Детские речевые неправильности в образовании форм глагола.  
Л., 1985.>

<Диагностика умственного развития дошкольников. НИИ дошкольного воспитания АПН СССР. М.: Педагогика, 1978.>

<Дмитриева О.И. К вопросу о системном анализе речевых ошибок у школьников. // Становление детской речи (под ред. К.Ф.Седова). Саратов, 1994.>

<Дневник Алексеевой Светланы, студентки дефектологического факультета ЛГПИ им.А.И.Герцена.>

<Доброва Г.Р. Антропонимы в детской речи. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Доброва Г.Р. Двусловные личные именованя "имя + отчество" в речи детей и взрослых. // Ономастика Поволжья, ч. 1, стр. 117-126. М., 1991.>

<Доброва Г.Р. Личные именованя (лингвистические особенности восприятия и воспроизведения детьми дошкольного возраста). Методическая разработка и учебные задания. Л.: ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1990.>

<Доброва Г.Р. О комплексном исследовании различных групп существительных, референциально относимых к

человеку, при изучении детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Доброва Г.Р. О специфике номинативной функции антропонимов в детской речи. // Детская речь: Проблемы и наблюдения. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Доброва Г.Р. Отражение в детской речи этимологических, народно-этимологических, деривационных и псевдодеривационных отношений антропонимов. // Детская речь: Лингвистический аспект. Межвузовский сборник научных трудов. СПб., 1992.>

<Доброва Г.Р. Поиск детьми внутренней формы слова в личных именовании. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Доброва Г.Р. Почему мы смеемся над некоторыми высказываниями детей? (лингвистический аспект). // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Доброва Г.Р. Приобретение антропонимами сигнификативной ценности в речи детей. Рукоп. депон. в ИНИОН АН СССР, N 34021 от 25.05.88. ЛГПИ им. А.И. Герцена, Л., 1988.>

<Доброва Г.Р. Функционирование антропонимов в речи детей дошкольного возраста. Рукоп. депон. в ИНИОН АН СССР N 33957 от 20.05.88. ЛГПИ им. А.И. Герцена, Л., 1988.>

<Добрынин Н.Ф. Возрастная психология. М., 1965.>

<Доналдсон М. Мыслительная деятельность детей. Пер. с англ. М., 1985.>

<Донская Т.К. История языковой личности - путь познания и прогнозирования становления и развития школьника. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Дордных А.И., Мартынюк А.П. Этно-культурные и полоролевые особенности речевого поведения. // Сочетание-семинар "Этнопсихологические аспекты речевого общения" (тезисы докладов). М.- Самарканд, 1990.>

<Доценко Т.И., Постникова О.В. Динамика стратегии осознания производных слов с суффиксом -ени- у детей дошкольного и школьного возраста. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Дресслер В. Об объяснительной силе естественной морфологии. // Вопросы языкознания. N 5. Стр.33-45. 1986.>

<Дридзе Т.М. Язык и социальная психология. М., 1980.>

<Друммонд У. Введение в изучение ребенка. М., 1910.>

<Дубровина М.В. К проблеме типологии детской самооценки. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Дубровская Л.А., Овчинникова И.Г. Опыт экспериментального исследования стратегий ассоциирования у детей 6-7 лет. // Функционирование текста в речевой деятельности. М., 1989.>

<Дульзон А.П. Вопросы этимологического анализа русских топонимов субстратного происхождения. // Вопросы языкознания. N 4. Стр.37. 1959.>

<Дурова Н.В. Влияние фонетического развития ребенка на овладение основами грамоты. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Душевная жизнь детей. (Очерки по педагогике под ред. Лазурского А.Ф. и Нечаева А.П.) М., 1910.>

<Дьяченко О.М., Пороцкая Е.Л. Роль речи в развитии воображения дошкольника. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном

совещании). М., 1989.>

<Дьяченко О.М. Развитие воображения в дошкольном детстве: Автореф. дис... докт. психол. наук. М., 1990.>

<Евдокимова Л.С. Особенности диалогической речи подростков.  
// Детская речь и пути ее совершенствования.  
Межвузовский сборник научных трудов.  
Екатеринбург, 1992.>

<Евдокимова Л.С. Словообразовательные ошибки в детской речи.  
// Детская речь и пути ее совершенствования.  
Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск,  
1989.>

<Елагина М.Г. Влияние некоторых особенностей общения на возникновение активной речи в раннем возрасте. // Вопросы психологии. N 2, 1977.>

<Елагина М.Г. Влияние потребности практического сотрудничества со взрослым на развитие активной речи у детей раннего возраста. // Общение и его влияние на развитие психики дошкольника. Сборник статей. М., 1974.>

<Елина Н.Г. Прогнозирование в речевой деятельности детей от 3 до 9 лет. // Психолингвистические исследования (речевое развитие и теория обучения языку). М., 1978.>

<Елисеева М.Б. К вопросу о классификации лексико-семантических окказионализмов детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Елисеева М.Б. Толкование значений слов детьми при условии правильного понимания семантического ядра слова. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Ельмов Л. О категориях личности (неличности и одушевленности/ неодушевленности). Принципы типологического анализа языков различного строя. Стр. 114-152. М.: Наука, 1972.>

<Емельянова Е.С. Словообразовательные гнезда с исходным именем прилагательным со значением цвета. // Актуальные проблемы русского словообразования. Т. 1, стр.277-284. Ташкент, 1975.>

<Еремеева В.Д. Зависимость успешности овладения ребенком чтением и письмом от индивидуальных особенностей функциональной асимметрии его мозга. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Ермолаев В.А. К вопросу о соотношении когнитивного и речевого развития в дошкольном возрасте. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Ермолаев В.А., Петренко В.Ф. К вопросу о глубинных семантических структурах. Структуры познавательной деятельности. Владимир, 1976.>

<Ермолаев В.А., Шахнарович А.М. Понимание текстов детьми. Материалы V Всесоюзного симпозиума по психолингвистике и теории коммуникации. Ч. 2.М., 1975.>

<Ермолаев В.А. Понятие речевой способности и психолингвистическое изучение семантики. Психолингвистические проблемы семантики. М., 1983. >

<Ерофеева Т.И., Пищальникова М.Г. О влиянии возрастных особенностей школьников на восприятие ими значения слова. // Живое слово в русской речи Прикамья. Пермь, 1985.>

<Ерофеева Т.И., Семенченко Н.Ю. Экспрессия в детской речи (на материале речи детей 2-5 лет). // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск, 1989.>

<Есперсен О. Философия грамматики. М., 1958.>

<Еськова Н.А. О структурных ограничениях в словообразовании существительных. // Вопросы культуры речи, вып. 5. Стр.128-140. М., 1964.>

<Ефимов О.И., Цицерошин М.Н., Воробьева О.Н. Нарушения организации биоэлектрической активности мозга у детей с заиканием.

// Совершенствование методов диагностики и преодоления нарушений речи. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Жарких Е.Ю. Взрослый и ребенок в ситуации устного общения. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Жильвис В.И. К вопросу о характере русских и английских лакун. Национально-культурная специфика речевого поведения. М., 1977.>

<Жинкин Н.И. Грамматика и смысл. // Язык и человек. М., 1970.>

<Жинкин Н.И. Грамматика и смысл. (Разбор случая семантической афазии у ребенка.) // Человек и его язык. Публикации ОСиПл, вып.4, М., 1970.>

<Жинкин Н.И. К вопросу о развитии речи у детей. // Советская педагогика, N 6, 1954.>

<Жинкин Н.И. Механизм речи. М., 1958.>

<Жинкин Н.И. Психологические основы развития речи. // В защиту живого слова. М., 1966.>

<Жинкин Н.И. Развитие письменной речи учащихся III-VII классов. // Известия АПН РСФСР. М., 1956, т.78.>

<Жинкин Н.И. Речь как проводник информации. М., 1982.>

<Жирмунский В.М. Внутренние законы языка и проблемы грамматической аналогии. // Труды института языкознания АН СССР, т.IV, стр.136-146. М., 1977.>

<Житникова Л.М. Учите детей запоминать. М., 1978.>

<Жуйков С.Ф. Первоначальное обобщение языкового материала у младших дошкольников. // Вопросы психологии, N 2, 1955.>

<Журавлев А.П. Фонетическое значение. Л., 1974.>

<Журавлева А.П. Типы значений слова и их мотивированность. Проблемы мотивированности языкового знака. Калининград, 1976.>

<Журавлева Т.А., Журавлев В.К. Усвоение родного и второго языка в раннем возрасте. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Журова Л.Е., Эльконин Д.Б. К вопросу о психологии фонематического восприятия у детей дошкольного возраста. // Сенсорное восприятие дошкольников. М., 1963.>

<Журова Л.Е. Развитие звукового анализа слов у детей дошкольного возраста. // Тезисы докладов на II съезде общества психологов. Вып. 2. М., 1963.>

<Заботкина В.И. Прагматика детской речи и ее лексикографическая фиксация. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Загоровский П.А. Развитие речи ребенка на втором году жизни. // Научные работы Воронежского областного института ОХММ, вып.5. Воронеж, 1940.>

<Загоровский П.А. Речь ребенка первого года жизни и его воспитание. // Сборник научных работ Воронежского областного института ОХММ. Воронеж, 1938.>

<Зазо Р. Психическое развитие ребенка и влияние среды. // Вопросы психологии. N 2, 1967.>

<Зайдман И.Н. Динамика умения создавать текст типа рассуждения у учащихся 3-8 классов. // Детская речь и пути ее совершенствования. Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск, 1989.>

<Залевская А.А. Вопросы организации лексикона человека в лингвистических и психолингвистических исследованиях. Калинин, 1978.>

<Залевская А.А. Информационный тезаурус человека как база речемыслительной деятельности. Психолингвистические

проблемы речевого мышления. Исследования речевого мышления в психолингвистике. М., 1985.>

<Залевская А.А. Межъязыковые сопоставления в психолингвистике. Калинин, 1979.>

<Залевская А.А. Некоторые особенности функционирования языковых норм в индивидуальном сознании. // Стабильность и лабильность языковых подсистем. Тверь, 1991.>

<Залевская А.А. Некоторые проявления специфики языка и культуры испытуемых в материалах ассоциативных экспериментов. // Этнопсихолингвистика, М., 1988.>

<Залевская А.А. Проблемы организации внутреннего лексикона человека. Калинин, 1977.>

<Залевская А.А. Проблемы психолингвистики. 135 стр. Калинин, 1983.>

<Залевская А.А. Психолингвистические исследования принципов организации лексикона человека. Дис... д-ра филол. наук. Л. 1980.>

<Залевская А.А. Психолингвистические проблемы семантики слова. Калинин, 1982.>

<Залевская А.А. Роль теории в экспериментальных психолингвистических исследованиях лексики. // Психолингвистические исследования: звук, слово, текст. Калинин, 1987.>

<Залевская А.А. Слово во внутреннем лексиконе и языке. Воронеж, 1989.>

<Залевская А.А. Языковые и метаязыковые знания при овладении родным и иностранным языком. // Психолого-педагогические аспекты перестройки образования, т.4. Тверь, 1992.>

<Зализняк А.А. От праславянской акцентации к русской. М., 1983.>

<Замкова Д.В. Формирование анализа слов предложения у дошкольников (включая предлоги). М., 1966.>

<Занятия по развитию речи в детском саду. Просвещение. М., 1993.>

<Запорожец А.В., Зинченко В.П., Венгер Л.А. Восприятие и действие. М., 1967.>

<Запорожец А.В., Лисина М.И. Развитие общения у дошкольников. М., 1974.>

<Запорожец А.В., Неверович Я.З. К вопросу о генезисе, функции и структуре эмоциональных процессов у ребенка. // Вопросы психологии. N 6, 1974.>

<Запорожец А.В. Вопросы развития психики детей дошкольного возраста. Труды института психологии, вып. 64. М., 1955.>

<Запорожец А.В. Действие и интеллект. Избранные психологические труды. Т.1. М., 1986.>

<Запорожец А.В. Психология восприятия ребенком-дошкольником литературного произведения. // Дошкольное воспитание, N 9, 1948.>

<Запорожец А.В. Психология восприятия сказки ребенком дошкольником. // Дошкольное воспитание, N 9, стр.34-41, 1948.>

<Запорожец А.В. Психология детей дошкольного возраста. Развитие познавательных процессов. М., 1964.>

<Запорожец А.В. Развитие произвольных движений. // Вопросы психологии, N 1, 1955.>

<Запорожец А.В. Развитие произвольных движений. М., 1960.>

<Запорожец А.В. Развитие эмоциональной регуляции действий у ребенка. // Материалы IV Всесоюзного съезда общества психологов СССР. Тбилиси, 1971.>

<Запорожец А.В. Формирование восприятия у дошкольника. // Сборник статей. М., 1968.>

<Зарубина Н.Л. Методика обучения связной речи. // Русский язык. М., 1977.>

<Захарова А.В., Бабицкая Н.А. Ненормативные существительные в детской речи. Актуальные проблемы лексикологии и словообразования. Новосибирск, 1972.>

<Захарова А.В. К вопросу о развитии грамматического строя речи детей дошкольного возраста. Автореф. дис... канд. филол. наук. М., 1955.>

<Захарова А.В. Опыт лингвистического анализа словаря детской речи. Автореф. дис... канд. наук. М., 1972.>

<Захарова А.В. Отглагольные прилагательные в детской речи (модели словообразования и особенности употребления). Актуальные проблемы лексикологии. Новосибирск, 1972.>

<Захарова А.В. Словообразовательная роль предлогов в детской речи. Актуальные проблемы лексикологии. // Тезисы докладов четвертой лингвистической конференции "Слово в языке, речи и тексте". Новосибирск, 1974.>

<Захарова А.В. Усвоение дошкольниками падежных форм. Доклады АПН РСФСР, N 2, 1958.>

<Захарюта Н.В. Формирование у дошкольников смысловой группировки как приема запоминания. // Совершенствование содержания и методов обучения детей в детском саду. Сборник научных трудов. МЗГПИ. М., 1987.>

<Зееман М. Растройства речи в детском возрасте. М., 1962.>

<Земская Е.А., Китайгородская М.В., Ширяев Е.Н. Русская разговорная речь. Стр.63. М., 1981.>

<Земская Е.А. Проблемы регулярности в дериватологии. // Деривация и история языка. Тезисы докладов межвузовской научной конференции. Стр.4-5. Пермь, 1985.>

<Земская Е.А. Речевой портрет ребенка. // Язык: система и подсистемы. К семидесятилетию М.В.Панова. Под ред. М.Я.Гловинской, Е.А.Земской. М., 1991.>

<Земская Е.А. Речевой портрет ребенка от 2 – 6 лет (морфология, словообразование, лексическая семантика). // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Земская Е.А. Словообразование. // Современный русский язык. Стр.133–239. М.: Высшая школа, 1981.>

<Зимняя И.А. Вербальное мышление. Исследование речевого мышления в психолингвистике. М., 1985.>

<Зимняя И.А. Вербальное мышление (психологический аспект). Функциональная психологическая схема формирования и формулирования мысли посредством языка. Исследование речевого мышления в психолингвистике. М., 1985.>

<Зиндер Л.Р. Реальный поток речи и "реконструкция" фонемного состава слова. Теория языка. Л., 1981.>

<Златоустова Л.В. Развитие прикладной лингвистики в МГУ. // Вестник МГУ (Филология), N 3, 1976.>

<Золотова Г.А. Очерк функционального синтаксиса русского языка. Стр.287, М., 1973.>

<Золотова Н.О. Роль предметных имен в формировании ядра лексикона человека. // Слово и текст в психолингвистическом аспекте. Тверь, 1992..>

<Зотова Н.Ю. Особенности толкования слов детьми дошкольного возраста. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Зотова Ю.Н. Особенности толкования устаревшей лексики детьми дошкольного возраста. // Детская речь. Проблемы и наблюдения. Межвузовский сборник научных трудов. Л., 1989.>

<Зотова Ю.Н. Толкование производных слов детьми дошкольного возраста. // Детская речь: Лингвистический аспект. Сборник научных трудов. СПб. 1992.>

<Зрожевская А.А. Формирование связной описательной речи в средней группе детского сада. Автореф. дис... канд. пед. наук. М., 1986.>

<Зубарева Н.М. Дети и изобразительное искусство. М.: Просвещение. 1969.>

<Зубкова Т.И. Об одной стратегии языкового развития. // Международная конференция "Ребенок в современном мире"  
Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Зубкова Т.И. Предлоги в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Зубкова Т.И. Речевые и языковые аспекты аграмматизма (эфферентная моторная афазия). Автореф. дис... канд. филол. наук. 21 стр. Л., 1980. >

<Иваненко С.Ф. Из опыта логопедической работы с детьми дошкольного возраста страдающими грубым недоразвитием речи. // Нарушение речи у дошкольников. Стр.99-113. М., 1969.>

<Иванкина Н.К. Некоторые аспекты словарной работы в начальной школе. // Развитие речи младших школьников: Изучение детской речи и методика развития речи. Межвузовский сборник научных трудов. Саратов, 1992.>

<Иванов-Смоленский А.Г. Биогенез речевых рефлексов и основные принципы методики их исследования. // Психиатрия, неврология, экспериментальная психология. N 2. Петроград, 1922.>

<Иванова М.В. Ассиметричность знакового комплекса в раннем онтогенезе. // Ассиметрические связи в языке. Владикавказ, 1992.>

<Иванова М.В. Слова лепетного происхождения в конвенциональном языке. // Детская речь: Лингвистический аспект. Сборник научных трудов. СПб.: Образование, 1992.>

<Иванова С.Ф. О лингвистических способностях и языковом развитии. Ученые записки Ивановского педагогического института, т.90. Иваново, 1973.>

<Израд К. Эмоции ребенка. М., 1980.>

<Изучение мотивации поведения детей и подростков. Сборник статей. М., 1972.>

<Изучение развития и поведения детей. М., 1966.>

<Изучение хода психического развития ребенка. XVIII Международный психологический конгресс. Симпозиум 31. М., 1966.>

<Ильенко А.П. Стилистико-синтаксический анализ текста и развитие речи. Трудности преподавания русского языка в школе. Л., 1979.>

<Иманалиева Г.А. О нарушении коммуникации у детей с недостатками речевой функции. // Вопросы педагогики и психологии общения. Вып. 1. Фрунзе, 1975.>

<Имедадзе Н.В. О психологической природе значений первых слов ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т.III. СПб., 1993.>

<Имедадзе Н.В. Проблемы кросслингвистического исследования детской речи. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Императив в разноструктурных языках. // Тезисы докладов конференции "Функционально-типологическое направление в грамматике. Повелительность. Л., 1988.>

<Исенина Е.И., Алфеева Л. Закономерности развития диалога в дословесной коммуникации у детей. // Фонетика и психология речи. Иваново, 1984.>

<Исенина Е.И., Давыдова Е.В., Демидова Л.Б. Развитие диалога у детей младенческого и раннего возраста. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). Стр.67-68. М.,

1987.>

<Исенина Е.И., Еверская Н. Возникновение обобщенных представлений цвета и формы и их связь с развитием речи у детей. // Фонетика и психология речи. Межвузовский сборник научных трудов. Иваново, 1980.>

<Исенина Е.И., Смирнова О.В. Дифференциация семиозиса на начальном этапе развития речи у детей. // Психолингвистические исследования значения слова и понимания текста. Калинин, 1988.>

<Исенина Е.И. Аспекты влияния познания другого и себя на развитие диалога у детей. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Исенина Е.И. Дословесный период развития у детей. Саратов, 1986.>

<Исенина Е.И. Коммуникативная значимость вокализаций в дословесном периоде развития речи у детей (сравнительное экспериментальное исследование). // Структуры языкового сознания. М., 1990.>

<Исенина Е.И. Некоторые особенности влияния речи на зрительное восприятие нормально слышащих и глухих детей. // Фонетика и психология речи. Межвузовский сборник научных трудов. Иваново, 1980. >

<Исенина Е.И. Проблемы развития диалога у детей раннего возраста. // Психолингвистический анализ слова и текста. Иваново, 1989.>

<Исенина Е.И. Противоречия как движущие силы развития протоязыка. // Фонетика и психология речи. Иваново, 1984.>

<Исенина Е.И. Психолингвистические закономерности речевого онтогенеза (дословесный период). Иваново, 1983.>

<Исенина Е.И. Развитие диалога в связи с познанием ребенком другого и себя (младенческий и ранний возраст). // Детская речь: Проблемы и наблюдения.

Стр.23-36. Л., 1989.>

<Исенина Е.И. Развитие диалога у детей младенческого и раннего возраста. (Представление о взрослом и себе в младенческом и раннем возрасте.) Отчет о госбюджетной работе. М., Деп.>

<Исенина Е.И. Развитие личностной семантики и структуры диалогического взаимодействия у детей младенческого и раннего возраста.  
// Проблемы семантики: психолингвистические исследования. Тверь, 1991.>

<Исенина Е.И. Развитие семантики коммуникативных средств, выражающих представление ребенка о самом себе (в младенческом и раннем возрасте). // Слово и текст в психолингвистическом аспекте. Тверь, 1992. >

<Исенина Е.И. Семантические особенности средств дословесной коммуникации глухих детей раннего возраста в сравнении со слышащими. // Психолингвистические проблемы семантики. Калинин, 1990.>

<Исмаилов М.С. Некоторые проблемы онтогенеза грамматики. Высказывание и текст. М., 1987.>

<Исмаилов М.С. Психолингвистический аспект изучения раннего двуязычия. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Исмаилов М.С. Раннее двуязычие и его исследование. // Лингвистические и психолингвистические исследования языка и речи. М., 1986.>

<Исследование развития познавательной деятельности. Сборник статей. М., 1971.>

<Истомина З.М. О взаимоотношении восприятия и названия цвета у детей дошкольного возраста (экспериментальное исследование). Известия АПН РСФСР, вып.113. М., 1960.>

<Ицкович В.А. Языковая норма. М., 1968.>

<Йотов Цв. Др. Некоторые структурно-функциональные характеристики диалога. АКД. М., 1977.>

<Казакевич Е.Г., Лауфер Н.И. Приоритетные отношения как фактор, определяющий общение в детском "треугольнике". // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Калашник Д.М. Исходная форма параметрического прилагательного в речи детей двухлетнего возраста. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Канецян Г.Р. Обусловленность употребления частей речи структурой предложения в шестилетнем возрасте. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Кедишвили В.Т. Психолингвистический аспект роли родного языка при освоении семантических трудностей иностранного языка. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Клацки Р. Память человека: структура и процессы. М., 1978.>

<Клименко А.П. Вопросы психолингвистического изучения семантики. Минск, 1970.>

<Кожухова Н.Е. Онтогенез вербальных ассоциативных структур глаголов движения: Автореф. дис... канд. филол. наук. Минск, 1991.>

<Колунова Л.А. Работа над смысловыми оттенками слова со старшими дошкольниками. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Кондрашкина С.И. Об отражении в речи детей личностных особенностей педагога. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Корнев А.Н. О нейропсихологических механизмах

фонологического развития у детей. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Корнев А.Н. Опыт структурного анализа функциональной системы речи при ее недоразвитии у детей. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Королева Е.Е., Трофимова Н.П. Об усвоении второго языка в детском возрасте. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Корсакас Ю.С., Меркене Н. Лингвостатистический анализ хрестоматийных текстов для детей дошкольного возраста. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Костандян Н.А., Панкрац Ю.Г. Возможные пути овладения грамматикой в онтогенезе в условиях близкородственного двуязычия. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Костандян Н.А. О некоторых особенностях начального периода формирования грамматической стороны речи у умственно отсталых дошкольников. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Костючук Л.Я. О некоторых особенностях использования глагольных форм в детской речи. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Костючук Л.Я. Об одном использовании глагольной формы на -л в детской речи. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Костючук Л.Я. Образная экономия в детской речи. //

Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Костючук Л.Я. Роль прямых и ассоциативных связей в освоении ребенком семантико-грамматической системы языка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Котова Л.А., Рыскина В.Л. Некоторые особенности начального детского лексикона при темповой задержке речевого развития. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Красиков Ю.В. Некоторые психолингвистические особенности усвоения второго языка дошкольниками. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Красильникова Е.В. Школьный класс как языковой коллектив. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Круглякова Т.А. Элементы детской речи в поэзии Д.Хармса. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Крутикова Э.Г., Сизова Э.Я., Сумченко Г.М., Храковская М.Г. Комплексный анализ отклонений в языковом развитии ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Крушевский Н.В. Очерки науки о языке. Казань, 1983.>

<Крылова Е.В. Процессы компенсации грамматических нерегулярностей в речевой деятельности дошкольников. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Кубрякова Е.С. Когнитивная наука и общетеоретические проблемы исследования детской речи. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и

его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Кубрякова Е.С. Общие закономерности формирования правил в речевой деятельности ребенка. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Кубрякова Е.С. Представления об онтогенезе речи и общая теория языка. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Кузьмина В.В. Формирование категории условия в онтогенезе и способы ее выражения. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Купаридзе Г.Н. Интонационные структуры детской речи дошкольного возраста. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Кухаренко В.А. Воспроизведение детской речи в художественном прозаическом тексте. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Лаврентьева А.И. Становление семантических отношений в младшем дошкольном возрасте. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Лаврик М.С. Формирование синтаксического строя речи дошкольников. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Ларентьева А.И. Этапы становления антонимических отношений слов в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Леонтьев А.А. Общие сведения об ассоциациях и ассоциативных нормах. // Словарь ассоциативных норм русского языка. М., 1977.>

<Лепская Н.И. Выделительные слова в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Лепская Н.И. О закономерностях онтогенеза речевой коммуникации. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Лепская Н.И. Онтогенез речевой коммуникации: Автореф. дис... д-ра филол. наук. М. 1989.>

<Лепская Н.И. Освоение детьми способов глагольного воздействия. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Лепская Н.И. Характер взаимосвязи между интонационной и синтаксической структурой высказываний на разных этапах онтогенетического развития. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Лепская Н.И. Этапы формирования текста в онтогенезе. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Лозовская Н.В. Детский текст и проблема цельности. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Лурия А.Р. О патологии грамматических операций. // Известия АПН РСФСР. М., 1946, т.3.>

<Лурия А.Р. Речь и интеллект в развитии ребенка. М., 1928.>

<Львов М.Р. Языковая среда как фактор развития речи детей. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Макеева С.Г. О самовыражении младших школьников посредством письменной речи. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Малаховский Л.В. Речевые высказывания метаязыкового характера у детей дошкольного возраста. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование,

СПб., 1994.>

<Малаховский Л.В. Телескопическое словообразование в онтогенезе. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Маленкова И.Л. Формирование речевого этикета на начальном этапе обучения русскому языку. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Мамушин В.Е. Методика повторной работы над изложением.  
// Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Мартинovich Г.А. Текст и эксперимент. СПб., 1994.>

<Маскадыня В.Н. Отнесение к категории как способ идентификации значения слова: Дис... канд. филол. наук. Калинин, 1989.>

<Михайлова Л.В., Ярославцева Е.И. Смысловые эллипсисы при речепорождении и речевосприятии на различных этапах онтогенеза.  
// Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Мосейчук Н. Локализация и функции пауз в пересказах и спонтанной речи детей. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Мосейчук Н.Г. Хезитация в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Наумова Т.Н. О развитии значения слова в онтогенезе речи.  
// Психолингвистические исследования в области лексики и фонетики. Калинин, 1983.>

<Наумова Т.Н. Становление речевой деятельности в близнецовой ситуации. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания).

М., 1987.>

<Нестерова Н.М., Овчинников В.Н. О возможности исследования механизмов текстообразования на материале онтогенеза.

// Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Нигметжанова Г.К. Роль "ритуализаций" в освоении речи ребенком раннего возраста. //

Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Никитина Е.С. Проблема единиц анализа речемыслительной деятельности в процессе онтогенеза. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Николенко Л.В., Николина Н.А. Слово в детской картине мира.

// Международная конференция "Ребенок в современном мире"

Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Николенко Л.В., Николина Н.А. Языковые оценки в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Николина Н.А. Лексико-семантическая организация детских стихов. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Норман Б.Ю. Языковая игра как вид познавательной деятельности ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Овчинников В.Н. Функциональные типы высказывания в детской речи. Автореф. дис... канд. филол. наук. М., 1982.>

<Овчинникова И.Г., Модина Е.Н. Фоносемантика русских гласных

и согласных в оценке шестилетних детей. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Овчинникова И.Г. Ассоциация и деривация (о роли ассоциативных структур в порождении предложения). // Слово в системных отношениях на разных уровнях языка. Свердловск, 1989.>

<Овчинникова И.Г. Становление "текстовой" компетенции у детей. // Международная конференция "Ребенок в современном мире"  
Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Онипенко Н.К. Первые речевые акты. Обращение и побуждение в речи начинающего говорить ребенка. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Ощенко В.П. Обогащение словаря шестилетних первокласников.  
// Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Палермо Д. Словесные ассоциации и речевое поведение детей.  
// Изучение развития и поведения детей. М., 1966.>

<Петренко В.Ф. Введение в экспериментальную психосемантику: исследование форм репрезентации в обыденном сознании. М., 1983.>

<Петренко В.Ф. Психосемантика сознания М., 1989.>

<Попова М.Т. К вопросу о соотношении новообразований в детской речи со схемой производного слова. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Проничев В.П. Некоторые особенности освоения фонологической системы языка на ранней стадии говорения. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Протасова Е.Ю. Наблюдения над употреблением междометий на первых этапах сразвития детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Протасова Е.Ю. Роль порядка слов в организации детского высказывания. // Становление речи и усвоение языка ребенком. М., 1985.>

<Протасова Е.Ю. Части речи и овладение словарем. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Протасова Е.Ю. Части речи и овладение словарем. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Пузырев А.В. Этнопсихологические характеристики восприятия детьми родного и второго языков. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Пупынин Ю.А. О темпоральной структуре детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Пупынин Ю.А. Системные связи грамматических категорий глагола в процессе усвоения языка ребенком. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Пупынин Ю.А. Усвоение временных форм в детской речи. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Радзиховская В.К., Кирьянов А.П. Категории пространства и времени в онтогенезе. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Радзиховская В.К., Саенкова Н.А., Кирьянов А.П. Методические принципиальные аспекты изучения детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Рогожникова Т.М. О спиралевидной модели развития

значения  
слова у ребенка. // Психолингвистические проблемы  
семантики  
и понимания текста. Калинин, 1986.>

<Рогожникова Т.М. Опыт исследования становления  
семантики слова у ребенка. // Психолингвистические  
основы речевого онтогенеза при усвоении родного и  
иностранного языков (тезисы докладов совещания). М.,  
1987.>

<Рогожникова Т.М. Предварительные материалы  
свободного ассоциативного эксперимента с русскими  
детьми разных возрастных групп. //  
Психолингвистические исследования в области лексики  
и фонетики. Калинин, 1981.>

<Рогожникова Т.М. Развитие значения  
полисемантического слова у ребенка. //  
Психолингвистические исследования: Лексика.  
Фонетика. Калинин, 1985.>

<Рогожникова Т.М. Сопоставление ассоциативных  
реакций детей разных возрастных групп в условиях  
нормы и патологии.  
// Психолингвистические исследования в области  
лексики и фонетики. Калинин, 1983.>

<Родина Н.М. К вопросу о когнитивных предпосылках  
формирования развернутого высказывания. //  
Психолингвистические основы  
речевого онтогенеза при усвоении родного и  
иностранного языков (тезисы докладов совещания). М.,  
1987. >

<Романов А.А. Фреймовая организация диалога при  
обучении навыкам речевой деятельности. // Развитие  
речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на  
научном совещании). М., 1989.>

<Романовская Л.Б. Формирование механизмов построения  
цельности текста (в онтогенезе): Дис... канд. филол.  
наук. СПб., 1992.>

<Рубинчик О.Е. Усвоение детьми категории  
одушевленности неодушевленности имени  
существительного. // Международная конференция  
"Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык,

т. III. СПб., 1993.>

<Румер Т.А. Некоторые особенности построения взрослыми речевого диалога с ребенком. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Румер Т.А. О "понимании речи" в общении ребенка и взрослого. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Русакова М.В. Период однословных высказываний (наблюдения за речью русскоязычного ребенка). // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Русакова М.В. Предложно-падежные формы в детской речи. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Савушкина Е.В. Роль общения с изобразительным искусством в развитии речи дошкольника. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Сахарный Л.В., Романовская Л.Б., Некрасова М.С. Многоуровневое тема-рематическое структурирование текстов в детской речи. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Сахарный Л.В., Романовская Л.Б. Формирование механизма текстообразования в онтогенезе. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Сахарный Л.В. Осознание производных слов детьми-дошкольниками. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Сахипова З.Г. О некоторых морфологических

особенностях речи многоязычного дошкольника. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Сербина Е.В. Экспериментальная программа дифференциации речи воспитателя при проведении занятий в детском саду в зависимости от возраста обучаемых детей. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Сивакова Ю.Н. Влияние условий формирования раннего билингвизма на речевое развитие ребенка. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Смага А.А. К проблеме формирования понимания смысла слов у дошкольников. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Смага А.А. Особенности понимания многозначных слов дошкольниками. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Смага А.А. Роль ассоциативного эксперимента при овладении многозначностью слова. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Смирнова Е.А., Ушакова О.С. Использование наглядности в формировании повествовательной речи дошкольников. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Смирнова Е.А. Проблема речевого общения дошкольников. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Смольникова Н.Г. Использование приемов моделирования при формировании элементарных знаний о структуре текста у старших дошкольников. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Снопкова С.И. Глагольное формообразование в детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской

конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Соколова Т.В. Проблематика исследования онтогенеза лексического компонента. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Соловьева Н.В. Некоторые характеристики коммуникативного воздействия. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Соловьева Н.Н. Новообразования детской литературы как строевой элемент текста. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Соловьева Н.Н. Словотворчество в литературе для детей и речевая деятельность ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т.ІІІ. СПб., 1993.>

<Степенко А.П. Онтогенез речевой деятельности в свете принципа дополнительности. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Столярова И.В. Явление лексико-семантической сверхгенерализации в речи ребенка. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Струнина Е.М., Ушакова О.С. Семантический аспект в развитии речи старших дошкольников. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Струнина Е.М. Лексическое развитие дошкольников. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Сулименко Н.Е. Знания о мире в процессе формирования лексикона ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т.ІІІ. СПб., 1993.>

<Сулименко Н.Е. Становление идиалекта ребенка. // Развитие

речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Тарашенко Л.В., Чудинова И.С. Мотивационные признаки слова в восприятии семилетнего ребенка. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т.ІІІ. СПб., 1993.>

<Третьякова Т.П. Функционально-семантические составляющие диалогической речи младших дошкольников. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Тувльviste Т. О развитии метаязыковых способностей у детей. // Язык и структура знания. М., 1990.>

<Харченко В.К. Проблема понимания и детская речь. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т.ІІІ. СПб., 1993.>

<Харченко В.К. Семантика имени собственного в детской речи. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Харченко В.К. Хронология "последних ошибок" в речи детей. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Хризман Т.П. Нейропедагогика и развитие механизмов речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Хризман Т.П. Развитие функций мозга у детей. Л., 1978.>

<Цейтлин С.Н. Глагольные междометия в речи детей. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т.ІІІ. СПб., 1993.>

<Цейтлин С.Н., Столярова Э.И., Кузьмина Т.В. Речь русского ребенка (первый опыт создания "звучащей" хрестоматии).

// Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Цейтлин С.Н. Детская практическая грамматика. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Цейтлин С.Н. Основные особенности детской практической грамматики.

// Совершенствование методов диагностики и преодоление нарушений речи. Л., 1989.>

<Цейтлин С.Н. Родовые корреляты в детской речи. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Цейтлин С.Н. Фонд данных детской речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Человеческий фактор в языке. Язык и порождение речи. М., 1991.>

<Черняк В.Д. Ассоциативные связи слов в детской речи. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Черняк В.Д. Семантические сближения лексических единиц в детской речи. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Чистович И.А. Статистический анализ первых слов ребенка при помощи опросника. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Чистович Л.А., Кожевникова Е.В. Исследование раннего речевого развития и программы раннего вмешательства. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994. >

<Шабес В.Я. Фоновые знания в онтогенезе

речемыслительной деятельности. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Шадрина Л.Г. Развитие речевого общения детей четвертого года жизни. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Шадрина Л.Г. Формирование связной речи у детей младшего дошкольного возраста. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Шаповаленко И.В. Роль имитации в усвоении ребенком речи. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Шахнарович А.М., Юрьева Н.М., Овчинникова В.Н. Опыт компьютерного моделирования понимания текста и когнитивные модели понимания связного текста дошкольниками. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Шахнарович А.М., Юрьева Н.М. Психолингвистический анализ семантики и грамматики. М., 1990. >

<Шахнарович А.М. Когнитивный и коммуникативный аспекты онтогенеза речи. // Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Шахнарович А.М. Онтогенез речи и формирование языковой способности человека: проблемы формирования языковой способности. // Человеческий фактор в языке. язык и порождение речи. М., 1991.>

<Шахнарович А.М. Семантика детской речи: психолингвистический анализ: Автореф. дисс... д-ра филол. наук. М., 1985.>

<Шахнарович А.М. Семантические категории в онтогенезе. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Шаховский В.И. Лексика и семантика словотворческой фантазии дошкольника. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Шмелев А.Д., Шмелева Е.Я. Толковый словарь родного языка для дошкольников. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Штерн А.С., Элькин Ю.А., Глазанова Е.А. и др. Вероятностный прогноз как показатель сформированности языковой компетенции. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступления на научном совещании). М., 1989.>

<Штерн А.С. Цельность и связность в детских текстах. // Международная конференция "Ребенок в современном мире" Мир ребенка и его язык, т. III. СПб., 1993.>

<Шумакова Н.Б. Диалог и развитие вопросов в онтогенезе. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Юртайкин В.В. Взаимодействие речи и мышления в процессе развития ребенка. // Язык и сознание: стереотипы и творчество. М., 1988.>

<Юртайкин В.В. Взаимоотношение коммуникативных и формальных аспектов языковых единиц в процессе развития ребенка. // Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>

<Юртайкин В.В. Психосимеотические аспекты общения с ребенком в довербальный период его развития. // Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Юртайкин В.В. Развитие осознания ребенком событийной структуры и ее языковое выражение. //

Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Юртайкина Т.М. Развитие речи и речевого общения детей третьего года жизни. // Развитие речи и речевого общения дошкольников. М., 1995.>

<Юрьева Н.М. Диалог дошкольников: психологические функции.  
// Психолингвистические основы речевого онтогенеза при усвоении родного и иностранного языков (тезисы докладов совещания). М., 1987.>

<Юрьева Н.М. К проблеме формирования языковой личности.  
// Проблемы детской речи. Материалы межвузовской конференции. Образование, СПб., 1994.>

<Яшина В.И. Оценочная лексика в речи старших дошкольников.  
// Развитие речи детей и обучение языкам (тезисы выступлений на научном совещании). М., 1989.>